



AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

RELATÓRIO ANUAL 2017

1 - IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE SOCIAL/PROGRAMA/SERVIÇO

Nome: AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA

Endereço: Rua Dr. Pontes de Miranda, 430

Bairro: Morada dos Nobres, nº 430

Cep: 16022-020

Telefone/FAX: 18 - 3624 4480

E-mail: ama.aracatuba@gmail.com

CNPJ: 03.298.931/0001-06

Data da Fundação: 10/05/1999

Dias e horário de funcionamento: De segunda a sexta-feira das 07:15 h às 17h

Registros: Título de Utilidade Pública Municipal – Lei Municipal 6345/14/10/2003; Título de utilidade Publica Estadual lei nº 1409 de 2015; CEBAS – Certificação das Entidades Benéficas de Assistência Social; COMDICA - Conselho Municipal de Direitos da criança e do adolescente n. 40; Conselho da Pessoa com Deficiência; COMAS – Conselho Municipal de Assistência Social nº46.

Nome completo: Denilton Carlos de Carvalho

CPF: 061.654.258-52

RG: 13.282.075

Endereço: Rua: Aguapeí nº 3300, Residencial Parque dos Araçás.

Município: Araçatuba

Complemento: Casa

Cidade/Estado: Araçatuba / SP

Período do mandato: 01/05/2017 a 30/04/2020

Cargo: Presidente



RESPONSÁVEL TÉCNICO:

Nome: Maria Valéria Podavini

RG: 25.954884-4

CPF: 274.923.718-10

Função: Assistente Social

CRESS – 48.727/ 9ª região

2. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Artigo 1º - A AMA – Associação de Amigos do Autista, neste estatuto designada como AMA, fundada em 10 de Maio de 1999 com sede e foro na cidade de Araçatuba, Estado de São Paulo. Situada a rua Dr. Pontes de Miranda nº 430, Bairro: Morada dos Nobres. Associação de direito privado, constituída por tempo indeterminado, sem fins econômicos de caráter assistencial, sem cunho político ou partidário, com finalidade de atender a todos que ela se dirigem, independente de classe social, nacionalidade, sexo, raça, cor ou crença religiosa.

MISSÃO: Promover e articular ações de defesa de direitos, prestação de serviço de assistência social, socioeducativa, terapêutica, orientações e apoio psicossociais às famílias, visando à melhoria da qualidade de vida da pessoa com TEA – Transtornos do Espectro Autista e seus cuidadores.

FILOSOFIA: Inclusiva

VALORES: Amor, Respeito e Responsabilidade.

NOSSO FOCO: “Promover a autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida, prestando serviço humanizado a Pessoa com TEA- Transtornos do Espectro Autista”.

3. FRENTE DE TRABALHO/ AREA DE ATUAÇÃO/IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO A SER EXECUTADO

A AMA é uma entidade sem fins lucrativos que presta serviço na área de **Proteção Social Especial de Média Complexidade** para pessoas com autismo de acordo com a lei 12.764/2012, que passou a ser classificada como pessoa com diagnóstico de TEA – Transtorno do Espectro Autista.

O trabalho será desenvolvido através do Serviço de Proteção Social Especial de Média complexidade – Serviço de Proteção Social para pessoas com deficiência, Idosas e suas famílias, conforme prevê a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, Resolução 109 de 11 de novembro de 2009 do Conselho Nacional de Assistência Social.

4. ANÁLISE AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DE 2016.

4.1 Análise Quali-quantitativa das Ações – Janeiro a Dezembro de 2016

Nº de Usuários atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Media de usuários
93	111	110	110	109	110	113	117	116	115	115	116	111,25

Nº de usuários inseridos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	19	0	0	0	03	09	04	02	00	01	0	38

Usuários desligados												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	01	01	0	01	02	07	0	03	01	0	0	11

Nº de Avaliações realizadas												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Media de avaliações
14	03	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	5,58

Avaliação multidisciplinar: É realizada aos pacientes encaminhados pelas Secretarias de Educação, Saúde e municípios da região, tem como objetivo verificar se a criança se enquadra no Transtorno do Espectro Autista.

Inicialmente os responsáveis passam por uma triagem com a assistente social, e posteriormente a criança é avaliada por equipe multidisciplinar composta por psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e neurologista. Se o resultado para TEA for positivo, a criança aguardará em lista de esperar, e inserida para tratamento conforme vagas disponíveis.

Nº de Acolhida por assistente social												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	20	32	25	0	29	19	22	20	24	15	206

Acolhida e Escuta qualificada: Primeiro contato do usuário ou familiar junto aos profissionais, onde são expostas as necessidades, anseios, angústias, desejos e expectativas. É um trabalho contínuo e aberto a toda comunidade, realizado pelo assistente social da entidade para orientações, direcionamentos e encaminhamentos que se fizerem necessários, conforme a demanda.

Nº de Famílias em acompanhamento												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média.
93	111	110	110	109	110	113	117	116	115	116	116	111,33

Nº de Orientações BPC												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	total
0	0	04	03	01	0	02	01	05	03	04	01	24

“Benefício de Prestação continuada da Assistência Social - BPC foi instituído pela Constituição Federal de 1988 e regulamentado pela Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, Lei nº 8.742, de 7/12/1993; pelas Leis nº 12.435, de 06/07/2011 e nº 12.470, de 31/08/2011, que alteram dispositivos da LOAS e pelos Decretos nº 6.214, de 26 de setembro de 2007 e nº 6.564, de 12 de setembro de 2008.

O BPC é um benefício da Política de Assistência Social, que integra a Proteção Social Básica no âmbito do Sistema Único de Assistência Social – SUAS dado a Pessoa com deficiência e ao idoso acima de 65 anos cuja a renda per capita da família não ultrapasse ¼ do salários mínimo”.

Nº de encaminhamentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	total
0	0	17	02	01	05	06	04	03	08	05	02	53

Fevereiro – 02- PASSE LIVRE - Concessão de carteirinha; 15 para o Projeto Peso Certo Unisalesiano;

Abril – 02 Vara da Infância e da Juventude de Araçatuba – Dr. Joel Furlan ; Vara da Infância e da Juventude de Nhandeara;

Maio – 01 CRAS;

Junho 03 PASSE LIVRE; 02 Centrinho (UNESP);

Julho - 06 PASSE LIVRE, Concessão de carteirinha;

Agosto 04 - encaminhamento para concessão do PASSE LIVRE;

Setembro - 03 Passe livre; 02 – CRAS;

Outubro - 04 BPC; 04 Centrinho (UNESP);

Novembro – 05 UNESP;

Dezembro – 02 Centrinho (UNESP).

Nº de Atendimentos Técnicos Individualizados por assistente social - PIA												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
0	02	03	08	02	05	08	07	06	04	06	0	51

Nº de Atendimentos Técnicos Individualizados por assistente social - PAF												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
0	02	03	08	02	05	08	07	06	03	02	0	46

Nº de Articulações Intersetoriais e com a Rede Socioassistencial (Contatos / Reuniões / Visitas Institucionais / encaminhamentos)												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
09	10	15	25	20	21	20	28	35	30	20	15	248

1. Prefeitura Municipal de Birigui;
2. Prefeitura Municipal de Mirandópolis;
3. Prefeitura Municipal de Valparaíso;
4. Prefeitura Municipal de Nova Luzitânia;
5. Prefeitura Municipal de Guaraçai;
6. Prefeitura Municipal de Glicério;
7. Prefeitura Municipal de Clementina;
8. Prefeitura Municipal de Castilho;
9. Prefeitura Municipal de Andradina;
10. Prefeitura Municipal de Lavínia;
11. Prefeitura Municipal de Guararapes;
12. Prefeitura Municipal de Ilha Solteira;
13. Prefeitura Municipal de Lourdes ;
14. Prefeitura Municipal de Nhandeara;
15. Prefeitura Municipal de Bilac;

- 16.COMAS- Conselho Municipal de Assistência Social – Visita do Presidente para analisar Prestação de contas;
- 17.COMDICA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- 18.Secretaria Municipal de Assistência Social;
- 19.Prefeitura Municipal de Araçatuba;
- 20.Secretaria de Saúde de Araçatuba;
- 21.Secretaria Municipal de Educação Especial de Birigui;
- 22.Supermercado Rondon;
- 23.Secretaria Municipal de Educação de Araçatuba ;
- 24.APAE- Araçatuba;
- 25.Rotary Clube de Araçatuba;
- 26.UNESP – Projeto Cão cidadão;
- 27.Unisalesiano – Implantação de Projeto para estagiários de fisioterapia
- 28.Hospital Ritinha Prates;
- 29.COTEC – Centro de Ortopedia e Bauru;
- 30.Unisalesiano – Implantação de Projeto para estagiários de nutrição;
- 31.Prefeitura Municipal de Rubiácea;
- 32.Secretaria de Educação de Nhandeara;
- 33.Vara da Infância e da Juventude de Nhandeara;
- 34.Vara da Infância e da Juventude de Araçatuba.

Nº Visita domiciliar												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	02	01	02	0	0	02	0	02	01	01	0	11

Visita Domiciliar realizadas, devido ausências injustificadas e orientações quanto ao uso de medicação, comportamento e averiguação do contexto familiar.
02 – visitas para auxiliar o genitor aplicar o método ABA na residência.

- 01 – visita para orientar quanto à higiene e averiguar contexto familiar.
02 – Visitas para orientações quanto a rotina familiar para Pessoas com autismo.
02 – Visitas para averiguar suspeita de negligencia e visita para averiguar contexto familiar e orientações quanto ao comportamento.
02 – Visita multidisciplinar para orientação comportamental.
01 – Averiguar a dinâmica familiar por suspeita de negligencia.
01 – Retorno da visita para averiguar se as orientações foram realizadas quanto a negligencia.

Oficina Socioeducativa com Usuários - HORTA												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média de atendidos
0	128	119	124	258	144	111	90	87	103	141	196	136,45
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	553	872	633	841	781	253	530	442	684	620	365	6.574

Projeto horta: O presente Projeto tem como objetivo inserir o usuário em contato com a natureza. Os mesmos acompanham o plantio dos frutos e hortaliças desde a preparação da terra até a colheita, onde no decorrer dos meses, os mesmos têm a responsabilidade de cuidar dessas plantas, nesse período a monitora ensina como cuidar, plantar, aguar e cultivar para que o resultado final seja o sucesso da colheita das hortaliças e frutos, bonitos e saudáveis.

O objetivo da atividade é colocar a pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista) a importância de se cultivar os alimentos, uma vez que são essenciais a vida do ser humano.

Oficina Socioeducativa com Usuários - MUSICA												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul	Ago	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	121	100	226	252	94	97	210	138	146	142	136	1662
Nº de Atendimentos mês												
Jan.	Fev.	Mar	Abr.	Mai.	Jun.	Jul	Ago	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	330	461	1030	1408	664	189	702	688	740	746	471	7429

Oficina Música e Interação: A música por ser um instrumento eficaz na arte da comunicação, vem auxiliar no desenvolvimento auditivo, rítmico (corporal), emocional e, sobretudo na interação da pessoa com TEA- Transtorno do Espectro Autista. O presente Projeto oferece condições para que os usuários tenham prazer em ouvir, acompanhar músicas e socializar-se.

Oficina de Informática												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média de atendidos
0	95	89	91	92	94	82	94	90	92	74	44	937
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	297	342	233	296	321	141	327	241	236	307	52	2793

PROJETO INFORMÁTICA: Tem por objetivo geral estimular a pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos aspectos de socialização, coordenação motora global, cognitiva, atenção, concentração, percepção viso motora e auditiva, bem

como, interação pessoa/objeto, auxiliando na sua aprendizagem com jogos e vídeos que proporcionem o desenvolvimento das habilidades de correspondência, associação, diferenças, músicas, movimento, reconhecer e identificar letras, sílabas, números, cores, formas, classificar, desenvolvimento de vocabulário e expressão criativa.

As atividades de informática têm como objetivos específico o compartilhamento de objetos, atender regras sociais, apresentar comportamento adequado em ambiente coletivo, realizar atividades com independência, guardar seus pertences, possibilitar o reconhecimento social, cooperar com o outro e com o grupo, auto identificar-se dentro do grupo.

Recursos materiais: Computadores, Software apropriado, mouse, mesas, cadeiras, cesto para lixo e ar-condicionado.

Cronograma

HORÁRIO DE INFORMATICA - MANHÃ

HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h - 8:30h	3	1	1	2	4
8:30h – 9h			3		2
9h - 9:30h		2		3	
9:30h - 10h	7	4	2		3
10h – 10:30h		7		1	

HORÁRIO DE INFORMATICA - TARDE

HORARIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h – 13:30h	4	7	9	7	7
13:30h – 14h	5	3	6	9	5
14h – 14:30h	6	8	8	6	1
14:30h – 15h	8	Pesquisa	1	1	PROJETO
15:00 - 15:15h	LANCHE DA EDUCADORA	LANCHE DA EDUCADORA	LANCHE DA EDUCADORA	LANCHE DA EDUCADORA	LANCHE DA EDUCADORA
15:15 – 15:30	RELATÓRIO	RELATÓRIO	RELATÓRIO	RELATÓRIO	RELATÓRIO
15:30h – 16h	2	9	PROJETO	3	2
16h – 16:30h	3	-	2	5	4

16:30h – 17h	-	4	-	-	EJA I
17:00 – 17:15h	RELATÓRIO	RELATÓRIO	RELATÓRIO	RELATÓRIO	RELATÓRIO

Fonte:

Projeto de Informática Unicolégio. AMA 2009.

<http://www2.fc.unesp.br/educacaoespecial/material/Livro5.pdf>

Brinquedoteca												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média de atendidos
0	135	135	138	106	111	100	141	133	42	86	102	1229
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	562	786	579	802	778	174	861	444	235	440	163	5824

BRINQUEDOTECA - A brinquedoteca dispõe de jogos e brinquedos que colaboram para o processo de ensino/aprendizagem e vida prática dos atendidos, favorecendo o desenvolvimento de habilidades como cognição, comunicação, socialização, coordenação motora ampla, fina, viso motora e movimento.

O objetivo deste trabalho é utilizar brinquedos e jogos educativos para que a pessoa com TEA possa aprimorar e adquirir habilidades, enfatizando a convivência, interação e compartilhamento entre o grupo.

A atividade trabalha a cognição através de ações que estimulam o raciocínio lógico, associação, memória, atenção, percepção, a coordenação motora ampla, através da agilidade, velocidade e ações que estabelecem controle corporal de interação, entre os atendidos e organização de ambiente.

Para atividades que envolvam a coordenação fina, serão direcionadas atividades que tratam dos movimentos realizados pelas mãos e dedos

proporcionando o manuseio de objetos com movimento de pinça, e nas habilidades viso motor, os jogos e brincadeiras serão para estimular a habilidade de coordenar a visão, com os movimentos do corpo.

Serão utilizados jogos de quebra-cabeça, memória e dominó, entre outros jogos educativos que trabalham a cognição, atenção e planejamento.

A coordenação motora ampla que é aprimorada com brincadeiras como percurso onde os atendidos saltam, desviam e se equilibram em objetos, são atividades realizadas na parte externa da brinquedoteca. Em relação à coordenação motora fina são realizadas atividades para melhorar o desenvolvimento dos indivíduos com jogos de encaixe, alinhavo e empilhar, jogos de pequenas peças, realizados no interior da brinquedoteca.

A coordenação viso motora é aprimorada em todos os objetivos citados acima, que são ações que estabelecem controle de interação e organização de ambiente, sendo atividades proposta no interior e exterior da brinquedoteca, estimulando os indivíduos a conviver, interagir e compartilhar, criando um ambiente harmonioso com seus companheiros.

Cronograma: No período da manhã, todas as salas são atendidas diariamente. No período da tarde, todas as salas são atendidas 4 vezes na semana, em horários alternados.

HORÁRIO DE BRINQUEDOTECA – MANHÃ

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h - 8:30h	1	7	3	3	7
8:30h – 9h	3	1	7	1	3
9h - 9:30h	2	4	2	4	2
9:30h - 10h	4	2	4	2	4
10h – 10:30h	7	3	1	7	1
10:30h – 11h	APOIO 7	APOIO 7	APOIO 7	APOIO 7	APOIO 7
11h - 11:30h	APOIO 3	APOIO 3	APOIO 3	APOIO 3	APOIO 3
11:30 – 12h	APOIO 1	APOIO 1	APOIO 1	APOIO 1	APOIO 1

HORÁRIO DE BRINQUEDOTECA – TARDE

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13h – 13:30h	1	9	2	EJA I	9
13:30h – 14h	2	1	3	6	2
14h – 14:30h	3	3	4	5	3
14:30h – 15h	4	4	5	8	4
15:30h – 16h	5	5	6	7	6
16h – 16:30h	6	7	9	1	7
16:30h – 17h	7	8	8	EJA II	8

As atividades foram planejadas semanalmente de acordo com a necessidade e habilidade de cada atendido, e desenvolvido pela educadora com o auxílio da auxiliar.

Fonte:

<http://www.def.unir.br>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Recreação>

<http://portal.mec.gov.br>

AWAD, H. Brinque, jogue, cante e encante com a recreação. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 3º ed. 2011.

Grupos Socioeducativos com Usuários												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	10	10	49	48	0	50	60	60	61	48	396
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	20	20	75	67	0	157	171	210	144	78	942

Grupo socioeducativo: O grupo é desenvolvido semanalmente por psicóloga, e tem como princípio básico desenvolver ações integradas para o convívio social e comunitário, estimulando a socialização, melhorando a qualidade de vida, desenvolvendo a cooperação, solidariedade e o respeito mútuo. Através dos

jogos e brincadeiras, trabalhamos questões importantes de vínculos sociais e afetivos.

Temas trabalhados:

Dias de atendimento	Mês: FEVEREIRO
Quinta-feira 13:00 as 15:00 horas	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se socialização, interação, jogos lúdicos, aspectos cognitivos (atenção, concentração e memória), coordenação motora fina e grossa.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários mostraram-se participativos nas atividades, necessitando de auxílio e direcionamento, principalmente nas de coordenação motora fina e grossa. Atenderam parcialmente aos comandos, necessitando do prosseguimento nos atendimentos terapêuticos visando estimular a aquisições e aprimoramentos das habilidades e potencialidades.</p>
Dias de atendimento	Mês: MARÇO
Quinta-feira 13:00 às 15:00 horas	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se socialização, interação, jogos lúdicos, espaço físico, aceitação de comandos, cores e encaixes.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários participaram satisfatoriamente nas atividades, contudo necessitando de auxílio e direcionamento na coordenação motora fina e grossa e nas atividades fora da sala de aula (quadra de areia, pátio da instituição). Atenderam parcialmente aos comandos, necessitando de intervenções terapêuticas para estimular e aprimorar suas habilidades e potencialidades.</p>
Dias de atendimento	Mês: Maio
Quinta-feira 13:00 às 13:30 EJA II e das 14:30 às 15:00 hs.. EJA I.	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalharam-se cores, formas, direcionamento, coordenação motora fina e grossa, comportamento fora da sala de aula com caminhadas, comandos. Semana dos dias 16/05 à 23/05/2017 Comemoramos o dia das Mães com eventos a semana toda na Instituição. Resultados alcançados: Os usuários apresentaram participação satisfatória nas atividades, necessitando de auxílio e direcionamento nas atividades, de coordenação motora fina e grossa. Atenderam parcialmente aos comandos, necessitando do prosseguimento nos atendimentos terapêuticos visando estimular a aquisições e aprimoramentos das habilidades e potencialidades.</p>
Dias de atendimento	Mês: Maio
Segundas, terças e quartas-feiras das 11:00 às 12:00 horas.	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se: socialização, interação, atenção e coordenação motora, brincadeiras de crianças para desenvolver e interagir com as pessoas. Linguagens sociais, recursos afetivos e emocionais. Atividade que estimule a aprendizagem, desenvolva a atenção, pensamento lógico, inteligência, habilidades como atenção, memorização e imaginação. Incentivar o trabalho em grupo com regras, criatividade e convívio social. Atender comandos, esperar sua vez (regras), aceitar “não”. Trabalho para desenvolver a coordenação motora (movimentos mais harmoniosos) domínio das emoções (controle da ansiedade) trabalho em equipe (cooperação, confiança) maior autoconfiança, percepção, criação, domínio, atenção e</p>

	concentração. Resultados alcançados: Os usuários apresentaram participação satisfatória nas atividades, necessitando de auxílio e direcionamento nas atividades de coordenação motora fina e grossa. Atenderam parcialmente aos comandos, necessitando do prosseguimento nos atendimentos terapêuticos visando estimular a aquisições e aprimoramentos das habilidades e potencialidades.
Segunda; terça, quarta, quinta 11:00 às 17:00h.	Projeto de Férias (Mês de Julho) com as crianças e adolescentes. Atividades do mês: Nos atendimentos com a psicóloga foram abordados temas: Compra em supermercados: Como fazer as escolhas, priorizando os gastos, verificar o preço sempre optando pela mais em conta, evitando pedidos fora da programação da compra, e alvoroços em supermercados e shopping. Trabalhamos com jogos e brincadeiras lúdicas, estimulando o brincar, criar e imaginar, uma vez que passam grande parte do tempo com variados brinquedos eletrônico, onde na maioria das vezes brincam sozinhos. Resultados alcançados: Participação ativa durante os atendimentos. Foi possível observar que os comportamentos dos adultos influencia as crianças nas compras. Foram verificadas dificuldades na utilização do dinheiro, com valores, números, reconhecimento das cédulas.
Dias de atendimento	Mês: Junho
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 1200 hs..)	Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras. Resultados alcançados: Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade.
Dias de atendimento	Mês: Junho
Quinta-feira 13:00 às 13:30 EJA II e das 14:30 às 15:00 hs.. EJA I.	Atividades do mês: Socialização (participação ativa e funcional do grupo), Cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e complexos e comportamentos. Resultados alcançados: Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, mais atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente. Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas.
Dias de atendimento	Mês: Agosto
Segundas, terças e quartas-feiras das 11:00 às 12:00 horas.	Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se: socialização, interação, atenção e coordenação motora, brincadeiras de crianças para desenvolver e interagir com as pessoas e linguagens sociais, recursos afetivos e emocionais, estimular aprendizagem, desenvolver a atenção e o pensamento lógico, bem como o convívio social, atender a comandos, esperar a vez (regras), aceitar o “não”. Coordenação motora, domínio das emoções, controle da ansiedade. Trabalho em grupo: cooperação, autoconfiança, percepção, atenção, concentração, trabalhou-se cores, formas e criatividade. Características expressivas, atenção e concentração, diversificando o foco e esquecendo assim agressividade, trabalhamos: Intelectual, físico, social e emocional. Resultados alcançados: As crianças apresentaram participação satisfatória nas

	<p>atividades, necessitando de auxílio e direcionamento nas atividades, de coordenação motora fina e grossa, porém alguns apresentaram dificuldade em permanecer sentados por um período maior.</p> <p>Atenderam parcialmente aos comandos, necessitando dar prosseguimento nos atendimentos terapêuticos visando estimular a aquisições e aprimoramentos das habilidades e potencialidades.</p>
Dias de atendimento	Mês: Agosto
Quinta-feira 13:00 às 13:30 EJA II e das 14:30 às 15:00 hs.. EJA I.	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se socialização, jogos lúdicos, interesse pelas atividades propostas, aspectos cognitivos (atenção, concentração e memória), coordenação motora fina e grossa, orientações de intervenções com professora e auxiliar de sala.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários apresentaram participação satisfatória nas atividades, necessitando de auxílio e direcionamento, de coordenação motora fina e grossa.</p> <p>Atenderam aos comandos, necessitando dar prosseguimento nos atendimentos terapêuticos visando estimular a aquisições e aprimoramentos das habilidades e potencialidades.</p>
Dias de atendimento	Mês: Setembro
Segundas, terças e quartas-feiras das 11:00 às 12:00 horas.	<p>Atividades do mês: trabalhou-se: socialização, interação, atenção e coordenação motora, brincadeiras para desenvolver e interagir com as pessoas, linguagens sociais, recursos afetivos e emocionais, estímulo a aprendizagem. Atividades para desenvolver a atenção e o pensamento lógico, convívio social, atender comandos, esperar sua vez (regras), aceitar “não”, coordenação motora - movimentos mais harmoniosos e domínio das emoções - controle da ansiedade, trabalho em grupo – cooperação, confiança – maior segurança em si mesmo, percepção, criação, domínio, atenção, concentração, cores, formas, criatividade, estimulando raciocínio lógico, percepção às características expressivas, atenção e concentração diversificando o foco esquecendo assim agressividade, trabalhar: Intelectual, físico, social e emocional.</p> <p>Resultados alcançados: As crianças participaram satisfatoriamente das atividades, necessitando de auxílio e direcionamento, porém alguns apresentaram dificuldade em permanecer sentados por um período maior.</p> <p>Atenderam parcialmente aos comandos, necessitando dar prosseguimento aos atendimentos terapêuticos, visando estimular a aquisições e aprimoramentos das habilidades e potencialidades.</p>
Dias de atendimento	Mês: Setembro
Quarta-feira 16:00 às 16:30 EJA II e quinta-feira das 13:00 às 13:30 hs.. EJA I.	<p>Atividades do mês:</p> <p>Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se socialização, jogos lúdicos, interesse pelas atividades propostas, aspectos cognitivos (atenção, concentração e memória), coordenação motora fina e grossa, culinária, orientações de intervenções com professora e auxiliar de sala.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários apresentaram participação satisfatória nas atividades, necessitando de auxílio e direcionamento.</p> <p>Atenderam aos comandos, necessitando dar prosseguimento nos atendimentos terapêuticos para estimular a aquisições e aprimoramentos das habilidades e potencialidades.</p>
Dias de atendimento	Mês: Outubro
Segundas, terças e quartas-feiras	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se: socialização, interação, atenção e coordenação motora, brincadeiras de crianças com desenvolver e interagir com as pessoas linguagens sociais, e recursos afetivos e emocionais, estimular</p>

<p>das 11:00 às 12:00 horas.</p>	<p>aprendizagem, desenvolver a atenção e o pensamento lógico, convívio social, atender comandos, esperar sua vez (regras), aceitar “não”, coordenação motora - movimentos mais harmoniosos, domínio das emoções - controle da ansiedade, trabalho em grupo – cooperação, confiança – maior segurança em si mesmo, percepção, criação, domínio, atenção, concentração, cores, formas, criatividade, estimulando raciocínio lógico, percepção às características expressivas, atenção e concentração diversificando o foco esquecendo assim agressividade, trabalhar: Intelectual, físico, social e emocional.</p> <p>Resultados alcançados: As crianças apresentaram participação satisfatória nas atividades, necessitando de auxílio e direcionamento nas atividades, de coordenação motora fina e grossa, porém alguns apresentaram dificuldade em permanecer sentados por um período maior.</p> <p>Atenderam parcialmente aos comandos, necessitando dar prosseguimento nos atendimentos terapêuticos visando estimular a aquisições e aprimoramentos das habilidades e potencialidades.</p>
<p>Dias de atendimento</p>	<p>Mês: Outubro</p>
<p>Quarta-feira 16:00 às 16:30 EJA II e quinta-feira das 13:00 às 13:30 hs.. EJA I.</p>	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se socialização, jogos lúdicos, interesse pelas atividades propostas, aspectos cognitivos (atenção, concentração e memória), coordenação motora fina e grossa, culinária, novas formas de comunicação, orientações e intervenções com professora e auxiliar de sala.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários apresentaram participação satisfatória nas atividades, necessitando de auxílio e direcionamento, de coordenação motora fina e grossa.</p> <p>Atenderam aos comandos, necessitando dar prosseguimento nos atendimentos terapêuticos visando estimular a aquisições e aprimoramentos das habilidades comportamentais e cognitivas.</p>
<p>Dias de atendimento</p>	<p>Mês: Novembro</p>
<p>Segundas, terças e quartas-feiras das 11:00 às 12:00 horas.</p>	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se: socialização, interação, atenção e coordenação motora. Brincadeiras de crianças para desenvolver e interagir com as pessoas e linguagens sociais, recursos afetivos e emocionais, estimular aprendizagem, desenvolver a atenção, pensamento lógico, convívio social, atender comandos, espera a vez (regras), aceitar “não”, coordenação motora - movimentos mais harmoniosos, domínio das emoções - controle da ansiedade, trabalho em grupo – cooperação, confiança – maior segurança em si mesmo, percepção, criação, domínio, atenção, concentração, cores, formas, criatividade e estimulando raciocínio lógico.</p> <p>Resultados alcançados: As crianças apresentaram participação satisfatória nas atividades, necessitando de auxílio e direcionamento nas atividades de coordenação motora fina e grossa, porém alguns apresentaram dificuldade em permanecer sentados por um período maior.</p> <p>Atenderam parcialmente aos comandos, necessitando dar prosseguimento nos atendimentos terapêuticos visando estimular a aquisições e aprimoramentos das habilidades e potencialidades.</p>
<p>Dias de atendimento</p>	<p>Mês: Novembro</p>
<p>Quarta-feira 16:00 às 16:30 EJA II e quinta-feira das 13:00 às 13:30 hs.. EJA I.</p>	<p>Atividades do mês:</p> <p>Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se socialização, jogos lúdicos, interesse pelas atividades propostas, aspectos cognitivos (atenção, concentração e memória), coordenação motora fina e grossa, comportamentos inadequados (gritos e autoagressão) culinária, caminhadas fora da instituição, orientações e intervenções com professora e auxiliar de sala. Resultados alcançados: Os usuários apresentaram participação satisfatória nas atividades, necessitando de auxílio e direcionamento, de</p>

	<p>coordenação motora fina e grossa.</p> <p>Atenderam aos comandos, necessitando dar prosseguimento nos atendimentos terapêuticos visando estimular a aquisições e aprimoramentos das habilidades comportamentais e cognitivas.</p>
Dias de atendimento	Mês: Dezembro
Segundas a sexta-feira – Projeto Férias	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se: socialização, interação, atenção e coordenação motora. Brincadeiras para desenvolver e interagir com as pessoas e linguagens sociais, recursos afetivos e emocionais, estimular aprendizagem, desenvolver a atenção, pensamento lógico, convívio social, atender comandos, espera a vez (regras), coordenação, domínio das emoções, controle da ansiedade, trabalho em grupo, cooperação, atenção e concentração.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários apresentaram-se participativos nas atividades, porem necessitando de auxilio e direcionamento nas atividades.</p>

Grupos de atividade física												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	101	100	99	100	99	0	101	101	98	101	105	1005
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	389	581	479	584	496	0	561	410	489	452	105	4546

Objetivo da aula de educação física: Proporcionar vivências relacionadas à educação física inclusiva, para que os atendidos utilizem outros sentidos que não somente a visão na realização das tarefas, possibilitando assim uma experiência na necessidade especial em questão do seu desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo tão importante na socialização da pessoa autista.

Exercício Físico: O exercício físico é uma forma de atividade física planejada, repetitiva, que visa desenvolver a resistência física e as habilidades motoras. Exemplos: natação, musculação, lutas marciais, entre outros.

Esporte: Educação Física é uma atividade planejada e estruturada, com o propósito de melhorar ou manter o condicionamento físico. É também o conjunto de atividades

físicas não competitivas, que fundamentam assim a correta prática destas atividades.

Atividade Física: Atividade física é qualquer movimento do corpo, produzido pelo músculo esquelético que resulta em um aumento do gasto energético. Refere-se ao gasto calórico promovido por uma ação superior físico, como um deslocamento e um movimento físico qualquer. Conceito cartesiano e linear que aparta e fragmenta a motricidade humana em mero movimento.

Educação Física: Ação planejada e estruturada, que pode utilizar-se de vários elementos como o esporte, dança, luta, jogos, brincadeiras e a atividade física.

Atividades Externas (Passeios, festividades, outros)												
Nº de Atividades												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	0	0	0	0	0	01	0	01	0	02
Nº de famílias e usuários em atividades festivas externas												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	32	0	54

Atividades Festivas e Passeios: As atividades festivas externas buscam a integração, convívio social e contato com o mundo, evitando a segregação dos usuários e favorecendo a convivência comunitária, visto que o desenvolvimento da identidade e autonomia está inteiramente relacionado com os processos de socialização. É na interação social que se dá a ampliação dos laços afetivos com o outro, contribuindo para o reconhecimento e a constatação das diferenças entre as pessoas.

A interação com adultos e crianças de diferentes idades, as brincadeiras nas suas mais diferentes formas, a exploração do espaço, o contato com a natureza, se

constituem em experiências necessárias para o desenvolvimento e aprendizagem infantil.

Atividades desenvolvidas:

Setembro – passeio realizado a ao Cinema do Araçatuba Shopping, com objetivo de interagir, socializar, proporcionar conhecimento e lazer. Os usuários aprenderam que para realizar atividades externas, mesmo que sejam passeios existem regras sociais mínimas a serem seguidas.

Novembro – Passeio ao zoológico de Bauru. Foram selecionados 32 usuários de acordo com a capacidade de adaptação para passeios mais delongados, que necessitam de maior compreensão e respeito as regras sociais, conforme trabalhado em atendimento Institucional. O passeio foi um sucesso e atendeu as expectativas dos usuários, dos terapeutas e educadores.

Atividades Internas (Passeios, festividades, outros)												
Nº de Atividades												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	01	01	0	01	01	01	02	0	01	08
Nº de famílias e usuários em atividades festivas externas												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	100	79	0	80	58	70	95	0	95	577

03/04/2017 - Festa em comemoração em 02 de abril (dia mundial de conscientização do autismo) para 100 atendidos da Instituição. Na data foram realizada apresentação de dança, campeonato de atletismo, atividades lúdicas e lanche especial.

DIA DAS MÃES 2017 - No dia 19 de Maio de 2017, houve a comemoração do Dia das Mães. O evento contou com a presença de 79 mães dos atendidos. Os usuários apresentaram músicas, cartazes e objetos confeccionados em sala. Foram utilizados recursos de leitura, escrita, pintura, colagens e música. Ao final foi servido lanche especial bolo, hot-dog, sorvete e refrigerantes.

FESTA JULINA 2017 - No dia 07 de Julho de 2017 aconteceu a Festa Julina, realizada anualmente que promove acesso a cultura, atividades socioeducativas, interação e socialização.

O evento contou com a presença de 109 atendidos e 80 familiares, bem como a equipe socioeducativa e técnica da Instituição.

AGOSTO DE 2017 – No dia 02 de agosto aconteceu comemoração na Instituição devido a alta de 06 pacientes, que atingiram o objetivo do plano de tratamento. O evento contou com a presença de palhaço, cama elástica, atividades lúdicas e lanche especial. Estavam presentes 58 usuários.

SETEMBRO 2017: Campeonato de atletismo realizado pelos usuários da Instituição. Na presente data houve apresentação de dança, leitura sobre o tema e “campeonato de atletismo” campeonato e entrega de medalhas. Estiveram presentes 70 usuários.

OUTUBRO 2017 – 20/10/2017 Comemoração do Dia das crianças, onde estiveram presentes 70 crianças atendidas pela Instituição. No evento aconteceram brincadeiras, cama elástica, lanche especial e sorvete.

OUTUBRO 2017 – 04/10/2017 Homenagem ao Grupo Iracema Lemos e Inauguração da cozinha Industrial, em parceria com Rotary Club de Araçatuba. Estiveram presentes 75 pessoas, dentre eles convidados, homenageados funcionários e usuários da Instituição. A festa foi composta de apresentações feitas pelos atendidos, homenagens aos voluntários pelas mães dos autistas, inauguração da cozinha industrial e encerramento com lanche especial.

DEZEMBRO 2017 – CHEGADA DO PAPAÍ NOEL - Atividade festiva de encerramento do ano de 2017. Foram desenvolvidas brincadeiras com usuários da Instituição, com cama elástica, pula-pula, algodão doce, lanches, sorvetes, churros e a tão aguardada chegada do papai Noel para entrega dos presentes.

Nº de Projetos Cão cidadão - UNESP												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
0	01	03	04	05	03	0	05	05	04	02	0	32
Nº de atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
0	34	78	51	59	39	0	55	42	60	24	0	442

O Projeto desenvolvido pelo **CURSO MEDICINA VETERINÁRIO – UNESP** tem como objetivo desenvolver na criança com TEA - Transtorno do Espectro Autista, com auxílio do animal (cão) aquisição do controle corporal, habilidades motoras, visual, auditivas, tátil, comunicação, expressão corporal e melhora do comportamento.

Os alunos e professores da UNESP visitam a Instituição semanalmente na companhia dos cães, onde é possível que usuários tenham contato com os esses animais. Além de todos os benefícios, o Projeto proporciona momento de alegria satisfação.

Acompanhamento psicológico em núcleo socioeducativo para orientação comportamental												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	61	78	95	77	99	99	0	55	80	50	41	735

Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	127	194	292	212	75	167	0	121	222	147	69	1626

Diante dos problemas de comportamento que ocorrem em núcleo socioeducativo com os usuários autistas, verificou-se a necessidade dos educadores serem orientados, bem como, receberem suporte do profissional de psicologia para lidar com tais comportamentos, a partir da aplicação do método ABA - Análise Aplicada do Comportamento, que: “consiste no ensino intensivo das habilidades necessárias para que o indivíduo diagnosticado com autismo ou transtornos invasivos do desenvolvimento se torne independente. O tratamento baseia-se em anos de pesquisa na área da aprendizagem e é hoje considerado como o mais eficaz”.

A psicóloga montou um cronograma de rodizio, e através desses atendimentos realizados foi possível intervir diretamente no contexto da sala de aula, onde foram realizadas orientações e intervenções junto as educadoras, com objetivo de auxiliar o manejo do comportamento, além de acompanhar e averiguar as evoluções.

Foram realizadas dentro do Projeto de Intervenção Psicológica em Núcleo Sócio Educativo da AMA, as seguintes intervenções:

- Atendimentos em sala de aula;
- Intervenções com alunos que alteraram o comportamento;
- Orientações às professoras e auxiliares de sala;
- Acompanhamento do Projeto Cão Cidadão;
- Reunião com pais de alunos;
- Reunião com a equipe técnica e professores.

A aceitação de regras como: horário de atividades, socialização e atividades em grupo foram as que mais modificaram o comportamento porém, com a

intervenção e a presença da psicóloga, a compreensão do aluno diante do ocorrido mostrou-se mais clara, uma vez que ao se irritar ou alterar o comportamento, a resposta ao estímulo foi dada a tempo, tanto na sala como em outras atividades externas (parque e pátio), onde os outros profissionais puderam realizar suas atividades com maior êxito.

As orientações aos professores aconteceram dentro da sala de aula. Estas orientações referiam-se: como agir com o aluno, atividades realizadas e o ambiente físico que a criança se encontra.

Dentro do quadro de orientações aos professores, foram exploradas as condições de organização das salas, exposição das rotinas do usuário e organização de materiais de trabalho, para facilitar as possibilidades de um contexto favorável ao desenvolvimento da criança.

Houve reuniões com pais para orientações, compreensão da dinâmica familiar, auxiliou no direcionamento e intervenções com as crianças.

5. ATENDIMENTO TERAPEUTICO INDIVIDUAL:

Fonoaudióloga / Nº Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
13	46	98	53	0	34	17	61	81	118	80	85	686
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
13	84	240	104	0	106	23	193	183	282	180	200	1608

Os atendimentos terapêuticos realizados pela fonoaudióloga às crianças com limitação na linguagem oral tiveram com objetivo favorecer o processo da comunicação e seus distúrbios, assim como o desenvolvimento da fala, linguagem,

voz, audição, órgãos fonoarticulatórios e funções estomatognáticas (mastigação, deglutição, sucção, respiração e articulação).

Fisioterapeuta / Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
13	83	83	115	114	127	73	92	98	147	93	88	1126
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
13	219	288	313	397	344	105	240	250	337	272	134	2912

O objetivo dos atendimentos realizados por fisioterapeuta foi o de promover melhor qualidade de vida, dar suporte necessário às limitações e incapacidades físicas, decorrentes das características da pessoa com Transtornos do Espectro Autista, associada a outras patologias.

Nº de Atendimentos com psicólogas / Nº de atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
13	56	98	89	90	111	125	82	67	84	126	166	1107
Total de atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
13	182	322	193	299	316	191	303	203	304	324	242	2892

O atendimento individual realizado por psicóloga à pessoa com TEA - Transtorno do Espectro Autista tem como objetivo o desenvolvimento através de transformações cognitivas e comportamentais, que proporcionam o desenvolvimento da autonomia,

habilidades sociais e principalmente comportamentais, favorecendo a melhora na qualidade de vida dos pacientes e suas famílias.

Nº de atendimentos - médico												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
23	14	35	12	22	18	23	34	28	20	20	28	277

O atendimento médico realizado por neurologista tem como objetivo avaliar pacientes para fechar diagnóstico de TEA, encaminhar para exames e tratamentos adequados à patologia apresentada, além de acompanhar aos pacientes inseridos na Instituição.

- Consultas de rotina;
- Monitoramento e acompanhamento do desenvolvimento do paciente;
- Controle medicamentoso quando necessário;
- Orientação aos responsáveis.

Atendimentos com terapeuta ocupacional / Nº de atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
12	72	71	82	77	62	51	87	85	65	92	107	863
Nº Total de atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
12	163	244	197	215	152	63	246	183	171	214	171	2031

O objetivo dos atendimentos é desenvolver as habilidades de independência total e/ou parcial em Atividades de Vida Diária e Prática, Integrar os aspectos sensoriais por meio da Integração Sensorial, estimulação da Aprendizagem, pré-requisito de leitura, escrita, coordenação motora fina e preensão, estimulação da cognição, atenção, compreensão, concentração e do contato visual, buscando resposta

adequada frente aos estímulos, interação, socialização, de acordo com as necessidades e dificuldades das pessoas com TEA Transtorno do Espectro Autista.

6. AÇÕES JUNTO AOS RESPONSÁVEIS:

Ações comunitárias (reuniões, palestras, campanhas, eventos)												
Nº Ações												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	0	0	0	0	01	0	0	01	0	02
Nº de participantes												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	90	0	107

AGOSTO 2017 - Palestra com o tema Higiene Pessoal – Palestrante enfermeira Viviane. Palestra ministrada aos responsáveis dos usuários inseridos na Instituição para orientações de higiene pessoal. Estiveram presentes 17 responsáveis.

NOVEMBRO 2017 – Reunião de pais para encerramento das atividades do ano letivo de 2017 (duvidas e sugestões e esclarecimentos).

Grupo de pais – Projeto de terapia continuada para Fortalecimento de vínculos familiares												
Atendimento												
Jan.	Fe.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	92	17	85	94	57	08	74	71	69	60	11	638
Atendidas												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	97	24	98	95	60	08	79	71	70	61	11	674

O Trabalho terapêutico especializado voltado a Pessoa com TEA deve ter como extensão a casa, onde esse indivíduo passa a maior parte do tempo. O tratamento não terá êxito se construirmos um trabalho na Instituição que será desconstruído no lar.

Muitos responsáveis relaram as dificuldades em lidar com os comportamentos, colocando apenas no trabalho Institucional a solução para o problema. Diante do exposto Criou-se o Projeto de Terapia continuada para Fortalecimento de Vínculo baseado no método **ABA – Analise Aplicada do Comportamento**.

E no método PECS (Sistema de Comunicação por Troca de Imagens). “O PECS foi desenvolvido em 1985 como um sistema de intervenção aumentativa /alternativa de comunicação exclusiva para indivíduos com TEA e doenças do desenvolvimento relacionadas. Usado pela primeira vez num programa em ‘Delaware Autistic Program’, PECS tem recebido reconhecimento mundial por focar no componente de iniciação de comunicação. PECS não requer materiais complexos ou caros. Foi criado pensando em educadores, famílias e cuidadores, por isso é facilmente utilizado em uma variedade de situações”. Fonte: <http://www.pecs-brazil.com/pecs.php>.

O grupo **lidando com o comportamento** tem como objetivo de proporcionar orientação aos pais a respeito do manejo e administração das técnicas comportamentais trabalhadas na instituição através do método ABA no âmbito familiar; garantindo maior frequência e continuidade do trabalho terapêutico oferecido pela instituição. Segundo o artigo publicado no **BAB - Boletim Autismo Brasil** n.2, de junho de 2005, retirado do site <https://sites.google.com/site/desvendandooautismo/aba---analise-aplicada-do-comportamento>:

“De acordo com o Departamento de Saúde do Estado de Nova York, procedimentos derivados da análise do comportamento são essenciais em qualquer programa desenvolvido para o tratamento de indivíduos diagnosticados com autismo...O tratamento ABA envolve o ensino intensivo e individualizado das habilidades necessárias para que o indivíduo possa adquirir independência e a melhor qualidade de vida

possível. Dentre as habilidades ensinadas incluem-se comportamentos sociais, tais como contato visual e comunicação funcional; comportamentos acadêmicos tais como pré-requisitos para leitura, escrita e matemática; além de atividades da vida diária como higiene pessoal. A redução de comportamentos tais como agressões, estereotípias, autolesões, agressões verbais, e fugas também fazem parte do tratamento comportamental, já que tais comportamentos interferem no desenvolvimento e integração do indivíduo diagnosticado com autismo”.

RELATÓRIO MENSAL

Projeto de Intervenção/Método ABA com Famílias

Dias de atendimento	Mês: FEVEREIRO
Segunda a quinta das 11:00 às 17:00 hs. Sexta-feiras 07:00 às 13:00 hs.	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga foram realizados agendamentos com as famílias, Aplicação Instrumental (Apoio para Pais de Pessoas com Autismo) Orientações para comportamentos inadequados, sexualizados, estimulações e funcionalidade de brinquedos a serem oferecidos, comunicação alternativa, regras, limites, encaminhamento multidisciplinar. Orientações quanto a medicação em relação ao comportamento, bom emprego de rotinas alimentares, atividades diárias, higiene pessoal (banho, cuidados com piolho), aplicação do métodos (PECS). Visita domiciliar para orientações no contexto familiar.</p> <p>Resultados alcançados: Com os atendimentos oferecidos as famílias mostraram-se mais fortalecidas, acolhidas, amenizando dúvidas e dificuldades, ocasionando melhora na integração sociofamiliar. As famílias mostraram participativas, comprometendo-se com as orientações, o que evidenciou em resultados satisfatórios no desenvolvimento dos pacientes atendidos pela Instituição.</p>
Dias de atendimento	Mês: Março
Segunda a quinta - feira (11:00 -17:00) Sexta-feira (07:00 - 13:00)	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga orientou-se uso inadequado aparelhos celulares, comportamentos inadequados, fortalecimento de vínculo, autoestima, orientações para comportamento sexualizado, contexto familiar e a importância dos modelos, regras, intervenções para crises de birra, a maneira adequada para oferecer comandos a pessoa com TEA e sugestões de atividades de lazer com a família. Foi exposto qual será o papel do profissional Psicologia da Instituição junto às famílias.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias mostraram-se participativas, comprometendo-se com as orientações. Com os atendimentos oferecidos verificou-se a necessidade do acompanhamento com as famílias para auxílio no tratamento oferecido na Instituição as pessoas com TEA.</p>

Dias de atendimento	Mês: ABRIL
<p>Segunda a quinta - feira (11:00 -17:00) Sexta-feira (07:00 - 13:00)</p>	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga foi realizado Aplicação Instrumental – Apoio Pais de Pessoas com Autismo; Comportamentos inadequados e sexualizados, Intervenções mudança de escola e cuidadora; Estimulações e funcionalidade dos brinquedos (Autismo e o Brincar); Rotinas banheiro (PECS) comunicação alternativa; Regras e Limites; Encaminhamentos a psicóloga e Psiquiatra; Orientações do desfralde e intervenções alimentares; Importância da medicação em relação ao comportamento; Rotinas alimentares; Atividades diárias; Higienização (banho, cuidados com os cabelos); Banho (PECS); orientações crises de choro. Como ajudar a criança quando apresentar “medo”; quais as prioridades de intervenções para o autista; autonomia na vida diária; Agressividade/birras; Autoagressão; Importância organização contexto familiar; Como passar os comandos relacionar-se com os irmãos (amenizar agressividade); Necessidade de auxílio e limites nas dietas alimentares.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias apresentaram dificuldades em lidar com alguns aspectos, porém com auxílio e direcionamento, as ações e os resultados foram parciais, algumas conseguiram atingir o esperado, outras necessitaram de orientações, porém se comprometeram em buscar resultados.</p> <p>Com os atendimentos oferecidos demonstraram-se fortalecidas, acolhidas, amenizando dúvidas e dificuldades nas intervenções e consequentemente melhoras visíveis nos atendimentos prestados pela instituição aos seus filhos.</p>
Dias de atendimento	Mês: Maio
<p>Segunda; terça, quarta, quinta das 11:00 às 17:00 Sexta-feira 07:00 às 13:00</p>	<p>Atividades do mês:</p> <p>Nas atividades com a psicóloga orientou-se aos responsáveis intervenções nas crises de choro da criança com autismo, auto agressividade, higienização, rotinas e horários. Importância da medicação e a necessidade de ser ministrada conforme a prescrição médica. Orientações quanto à sensibilidade, seletividade de alimentos, agressividade e a falta de comandos dos responsáveis nas intervenções. Aspectos sociais como orientá-los a participar de festas, e participar de brincadeiras em grupos.</p> <p>Foi trabalhado o tema referente aos jogos inadequados na internet e a necessidade de monitoramento constante do que os filhos acessam na internet. A importância dos responsáveis estimularem bons comportamentos a criança, regras e limites. Foram realizadas orientações quanto ao contexto familiar e suas demandas.</p> <p>Semana dos dias 16/05 à 23/05/2017 Comemoramos o dia das Mães com eventos a semana toda na Instituição.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias apresentaram dificuldades em lidar com alguns aspectos, porém com auxílio e direcionamento das ações os resultados foram parciais, onde algumas conseguiram atingir o esperado, outras necessitaram orientações, se comprometendo nas execuções evidenciando os resultados.</p> <p>Com os atendimentos oferecidos demonstraram-se fortalecidas, acolhidas, amenizando dúvidas e dificuldades nas intervenções, e consequentemente melhoras visíveis nos atendimentos prestados pela instituição com os seus filhos.</p>
Dias de atendimento	Mês: Junho
<p>Segunda; terça, quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feira 07:00 às 13:00 hs..</p>	<p>Atividades do mês:</p> <p>Nas atividades com a psicóloga realizamos: Intervenções comportamentais para comportamento sexualizado, bem como regras limites, encaminhamentos para avaliações psiquiátricas, altas das crianças que estão aptas para receberem altas do tratamento psicoterapêutico e do programa sócio educativo ao final do 1º Semestre de 2017, e outras que receberão altas no 2º Semestre de 2017. Orientações com as atividades a serem executadas em casa no períodos de férias escolar e a importância</p>

	<p>de mantê-los ativos nesse período.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias apresentaram-se interessadas nas atividades sugeridas, questionando alguns objetivos de cada atividade, demonstrando interesses em executá-las.</p>
<p>Segunda; terça, quarta, quinta. 11:00 às 17:00h. Sexta 07:00 às 13:00h.</p>	<p>Projeto de Férias (Mês de Julho) com as famílias.</p> <p>Atividades do mês: Nos atendimentos com a psicóloga foi abordado estimulação com atividades pedagógicas para serem realizadas com os filhos no período de férias escolar. Confeccionar matérias e jogos com reciclagem, conscientizando-as da importância de mantê-los ocupados não permitindo que fiquem apenas na TV, com celulares e tabletes. Incentivo a prática de esporte.</p> <p>Resultados alcançados: As mães participaram ativamente durante os atendimentos, solicitaram modelos das atividades propostas, onde a terapeuta incentivou a confecção de alguns jogos com reciclagem.</p>
<p>Dias de atendimento</p>	<p>Mês: Agosto</p>
<p>Segunda; terça, quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feiras 07:00 às 13:00 hs..</p>	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga foi realizado agendamento com algumas famílias que iniciaram o tratamento na instituição, Aplicação Instrumental – Apoio Pais de Pessoas com Autismo, comportamentos inadequados e sexualizados, estimulações e funcionalidade dos brinquedos, regras e limites, importância da medicação em relação ao comportamento, rotinas alimentares, atividades diárias amenizando a ociosidade, higienização (banho, cuidados com piolho) banho (PECS), orientações separação judicial separados quais as prioridades para manter uma boa qualidade de vida com a criança, autonomia na vida diária, agressividade/birras, autoagressão, importância organização contexto familiar, como passar os comandos e relacionar-se com os irmãos.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias apresentaram-se participativas, se comprometendo com as orientações e execuções evidenciando os resultados.</p> <p>Com os atendimentos oferecidos demonstraram-se fortalecidas, acolhidas, amenizando dúvidas e dificuldades nas intervenções. Porém algumas se sentem fragilizadas, “fase luto”, com muita dificuldade de aceitação, relutando com diagnóstico dificultando os resultados subestimando a capacidade intelectual dos filhos, precisando dar continuidade nos atendimentos.</p>
<p>Dias de atendimento</p>	<p>Mês: Setembro</p>
<p>Segunda; terça, quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feiras 07:00 às 13:00 hs..</p>	<p>Atividades do mês: Aplicação Instrumental – Apoio Pais de Pessoas com Autismo, orientação para comportamentos inadequados, orientações para dar funcionalidade a brinquedos, colocar regras e limites. Orientações quanto a importância da medicação em relação ao comportamento, orientações para colocar rotinas alimentares, atividades para amenizar a ociosidade do paciente. Orientações para higienização e banho (PECS), orientações para proporcionar autonomia na vida diária. Como lidar com agressividade/birras e autoagressão da pessoa com autismo. Importância da organização no contexto familiar, Orientações para dar comandos. Intervenções com as famílias fragilizadas “fase luto” com dificuldades de aceitação do diagnóstico.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias apresentaram participação satisfatória se comprometendo com as orientações.</p> <p>Com os atendimentos oferecidos demonstraram-se fortalecidas, acolhidas, amenizando dúvidas e dificuldades nas intervenções.</p>

Dias de atendimento	Mês: Outubro
Segunda; terça, quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feiras 07:00 às 13:00 hs..	<p>Atividades do mês: Nos atendimentos com a psicóloga foi realizado agendamento com algumas famílias que iniciaram o tratamento na instituição, Aplicação Instrumental – Compreendendo as Relações, importância identidade “pai e mãe”, seus pensamentos, angustias, percepções, papel na vida do filho, ajudando a construir novas formas de comunicação, desenvolvendo habilidades comportamentais e cognitivas em busca de relações parentais mais saudáveis.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias mostraram-se participativas, refletindo culturas e repensando novas ações. Com os atendimentos oferecidos demonstraram-se fortalecidas, acolhidas, amenizando dúvidas e dificuldades nas intervenções.</p>
Dias de atendimento	Mês: Novembro/2017.
Segunda; terça, quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feiras 07:00 às 13:00 hs..	<p>Atividades do mês: Nos atendimentos com a psicóloga foram realizados atendimentos enfatizando aspectos relacionados às férias Ensino Fundamentais, com sugestões de atividades ludo-pedagógicas, lazer, atividades esportivas, evitando atividades ociosas como televisão e aparelho celular. Orientações quanto às medicações prescritas pelo Neurologista, bem como a importância em mantê-las dias e horários determinados pela prescrição médica.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias apresentaram participação satisfatória. Com os atendimentos oferecidos demonstraram-se fortalecidas, acolhidas, amenizando dúvidas e dificuldades nas intervenções.</p>
Dias de atendimento	Mês: Dezembro/2017
Segunda; terça, quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feiras 07:00 às 13:00 hs..	<p>Atividades do mês: Nos atendimentos com a psicóloga foram realizados atendimentos enfatizando aspectos relacionados às férias Ensino Fundamentais, com sugestões de atividades ludo-pedagógicas, lazer, atividades esportivas, evitando atividades ociosas como televisão e aparelho celular. Orientações quanto às medicações prescritas pelo Neurologista, bem como a importância em mantê-las dias e horários determinados pela prescrição médica.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias apresentaram participação satisfatória. Com os atendimentos oferecidos demonstraram-se fortalecidas, acolhidas, amenizando dúvidas e dificuldades nas intervenções.</p>

Grupo de pessoa com TEA inseridos na Instituição - Projeto Preparando Para o Mundo: Atividades de vida prática (AVP) e Mercado de trabalho para usuários de 06 a 18 anos

Total de atendidos

Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	MEDIA
0	05	06	07	07	08	10	09	09	09	09	09	7,33

Nº de atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	37	50	65	62	60	56	107	104	97	68	40	746

Projeto vem de encontro ao desenvolvimento global da pessoa com deficiência, que será dividido em atividades de vida prática (AVP) e preparação para o mercado de trabalho, conforme a lei 8.213/91, conhecida como “**lei das cotas**” para deficientes, que conseguiu aumentar a participação de pessoas com deficiências no mercado de trabalho, todavia, esta participação ainda é tímida.

Para efetivação da lei que garante à pessoa com deficiência a participação no mundo do trabalho, em especial as pessoas com deficiência intelectual, faz-se necessário prepara-las dentro de suas habilidades respeitando suas limitações. Nas Atividades de Vida Prática (AVP) serão oferecidas tarefas de desempenho ocupacional que o indivíduo realiza diariamente. Não se resumirá apenas aos autocuidados de vestir-se, alimentar-se, arrumar-se, tomar banho, e pentear-se, mas englobam também as habilidades de usar telefone, escrever, manipular livros, promover a independência, autonomia etc. Temas abordados foram:

Dias de atendimento	Mês: FEVEREIRO/2017
Segunda; quarta e sexta- feira. 12:15 às 17:00	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga foi realizada introdução a boas maneiras, bem como atividades de regras básicas do dia a dia, através de roda de conversa. Escritas e colagens em papel sulfite, onde os mesmos foram orientados a separar as atitudes corretas a serem tomadas, das incorretas. Confeccionou-se cartaz com recortes de panfletos de supermercado, com objetivo de identificar, reconhecer e parear os estímulos iguais. Atividade de autoconhecimento para trabalhar a identidade dos usuários, visão do eu, preferências e planos futuros. Nas aulas com educador físico foram ensinadas regras de futebol e natação; Em terapia ocupacional foi realizada a confecção de máscaras de carnaval, para que o grupo entendesse o significado social, cultural da festa e tudo que a compõe. Foram trabalhados aspectos cognitivos (atenção, concentração e memória), coordenação motora fina e óculo manual, orientação espacial no papel, interação, noção de quantidade e interesse pela atividade.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários apresentaram participação satisfatória nas atividades, necessitando de auxílio em atividades escritas, imaginativas e de coordenação motora.</p>

	Com os atendimentos mostraram-se mais: regrados, ampliaram seu conhecimento de mundo e de si próprios.
Dias de atendimento	Mês: MARÇO
Segunda; quarta e sexta-feira. (12:15- 17:00)	<p>Atividades do mês:</p> <p>Nas atividades com a psicóloga foi abordado tema de boas maneiras. Limpeza e conservação do banheiro, para adquirir hábitos e regras de boa convivência, e desenvolvessem habilidades para independentemente cuidarem do asseio do banheiro. Foi trabalhado o sistema monetário como atividade de vida prática, bem como a seriação de alimentos no ambiente da instituição, que serviu de treinamento para atividade externa no supermercado. Esta última atividade, também visou trabalhar o comportamento dos usuários, assim como a identificação e reconhecimento dos diferentes setores do supermercado.</p> <p>O role-play de empacotador de supermercado foi realizado objetivando desenvolver habilidades nos usuários para a próxima atividade externa, em que os mesmos empacotarão os produtos comprados, e para o conhecimento de mais uma possibilidade de profissão.</p> <p>As rodas de conversa e confecção de réplicas dos documentos pessoais, certidão de nascimento, carteira de identidade e cadastro de pessoas físicas, foram desenvolvidas para que os usuários pudessem reconhecer concretamente estes documentos, e quais os meios para adquiri-los.</p> <p>Nas aulas com o educador físico foram trabalhados os fundamentos e o aprimoramento das técnicas de futsal e natação. A terapeuta ocupacional confeccionou junto aos usuários cartazes para abordar a distinção dos produtos do supermercado e o conhecimento das profissões.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários apresentaram desenvolvimento satisfatório, necessitando de auxílio quando trabalhado o sistema monetário, devido à dificuldade de conhecimento abstrato de quantidades.</p> <p>Com os atendimentos mostraram-se mais aptos em realizar atividades de vida prática com maior autonomia.</p>

Plano de atividades desenvolvido no mês de abril para os usuários do Projeto.

		SEGUNDA	QUARTA	SEXTA
12:30	Almoço	TODOS	TODOS	TODOS
13:00	Escovar dentes	TODOS	TODOS	TODOS
13:10	Recolher utensílios das salas (02 alunos)	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS
13:15	Perguntar nas salas quantos alunos tem por sala para o lanche e entregar na cozinha	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS
13:30 as 14:30	Estágio com Ivo (01 aluno)	ESCOLHER 01 ALUNO	ESCOLHER 01 ALUNO	ESCOLHER 01 ALUNO
13:30	Descer para organizar	TODOS	TODOS	TODOS

as 14:00	a horta (responsabilidade do Projeto) Limpar, varrer, lavar pia etc.			
14:50	Escolher alguém para levar carrinho na clinica – café	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS
15:00	Lanche	TODOS	TODOS	TODOS
15:30	Recolher utensílios do café das salas do socioeducativo.	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS
15:45 as 16:30	Estágio com Ivo (01 aluno)	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS
16:00	Recolher utensílios do café da clinica.	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS	ESCOLHER 02 ALUNOS

Dias de atendimento	Mês: ABRIL
Segunda; quarta e sexta-feira. 12:15 as 17:00	<p>Atividades do mês: Nas atividades realizadas pela psicóloga os usuários realizaram atividade externa ao supermercado com o objetivo de trabalhar o comportamento de forma adequada no ambiente, bem como localizar, seriar e empacotar os produtos da lista de compras e guardá-los corretamente na dispensada da instituição. Foi desempenhada atividade de role play de operador de caixa e empacotador de supermercado. Foram efetuadas atividades com documentos pessoais, título de eleitor, carteira de trabalho e previdência social, e certidão de reservista militar para que os usuários pudessem identificar e reconhecer estes documentos, e os pré-requisitos para obtê-los. Realizaram-se atividades de limpeza da sala de aula objetivando desenvolver habilidades de vida prática e para a profissão de auxiliar de serviços gerais. Com educador físico foi realizado diagnóstico das necessidades orgânicas e intelectuais dos usuários, para organizar as ações pedagógicas que abordem possíveis problemas e dificuldades, além de metas a serem atingidas. Atividade para desenvolvimento da velocidade e noção espaço-temporal. Com a terapeuta ocupacional foi realizada observação e orientação dos usuários nas novas tarefas diárias, com o intuito de proporcionar maior autonomia e independência, bem como trabalhar a socialização e desenvolver a comunicação.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários obtiveram em geral bom progresso, principalmente em relação à atividade externa ao supermercado, pois apresentaram mais agilidade com relação à seriação e ao empacotar os produtos. Através dos atendimentos apresentaram-se mais ágeis e atentos para desempenhar atividades de vida prática.</p>

Dias de atendimento	Mês: MAIO
Segunda; quarta e sexta-feira. 12:15 às 17:00	<p>Atividades do mês:</p> <p>Nas atividades com a psicóloga os usuários realizaram limpeza da sala de aula, com o objetivo de desenvolver habilidades de auxiliar de serviços gerais.</p> <p>Foram concluídas as atividades sobre documentos pessoais, o último documento trabalhado foi o passaporte. Este tema foi abordado a fim de que os usuários identificassem e reconhecessem os principais documentos, bem como os pré-requisitos para obtê-los e sua utilidade.</p> <p>Iniciou-se o módulo de atividades sobre profissões, no qual foi trabalhado, bombeiro militar e civil. Este módulo visa fazer com que os usuários reconheçam profissões comuns em nossa sociedade, e as funções específicas que lhes são designadas.</p> <p>Também foi proposta atividades para os usuários desempenharem diariamente na instituição, tais como, recolher os utensílios do almoço nas salas de aula, ser auxiliar do educador físico, entre outras. Estas funções atribuídas aos usuários fazem com que os mesmos possam desenvolver novas habilidades de vida prática, autonomia e responsabilidade.</p> <p>Nas atividades com o educador físico foram abordados os principais movimentos do basquetebol, a fim de desenvolver habilidades nos usuários para poderem jogar esta modalidade de forma independente. A terapeuta ocupacional realizou observação e orientação dos usuários no cronograma de suas atividades diárias. E confeccionou chaveiros de super-heróis, que serão vendidos no final do ano em uma feira na instituição, com o lucro revertido para os usuários. Aprimorando assim a noção de compra e venda dos mesmos, bem como, a coordenação motora fina e criatividade.</p> <p>Resultados alcançados: Através destas atividades os usuários puderam identificar e reconhecer atividades e funções, que são de competência diária na sociedade.</p> <p>Os mesmos ampliaram suas expectativas em relação ao futuro, através das profissões apresentadas. E houve aumento de responsabilidade e agilidade, em relação ao desempenho das atividades que lhes são designadas diariamente.</p>
Dias de atendimento	Mês: JULHO
Segunda; quarta e sexta-feira. 12:15 às 17:00	<p>Atividades do mês: Nos atendimentos com a psicóloga foi abordado o tema educação sobre o trânsito, com o objetivo de conscientizar os usuários, quanto à segurança na locomoção de automóveis e pedestres de forma segura. Por meio de atividades em sala os usuários identificaram e reconheceram as principais placas de sinalização. Em atividade externa, puderam se apropriar concretamente do que lhes foi ensinado, bem como treinar o comportamento adequado em vias públicas.</p> <p>Trabalhou-se a profissão de artesão, visando reconhecer profissões comuns em nossa sociedade, e as funções específicas que lhes são designadas.</p> <p>Foram confeccionados cofrinhos, no projeto de educação financeira, que tem por finalidade conscientizar os usuários acerca da importância de se poupar hoje, para poder usufruir do dinheiro futuramente.</p> <p>Em culinária foram trabalhadas duas receitas com o intuito de formar concretamente o conceito de trabalho e sua finalidade. Realizou-se a venda dos bolos dentro da instituição, para que os usuários desenvolvessem habilidades de vida prática e de comerciante.</p> <p>Foi dado continuidade no cronograma de atividades dentro da instituição que lhes é destinado, objetivando estimular a autonomia e aumentar a responsabilidade.</p>

	<p>Nos atendimentos com o educador físico, o mesmo mediu o Índice de Massa Corporal (IMC) dos usuários, visando quantificar os dados coletados em gráficos, e realizar os encaminhamentos pertinentes, para os usuários que se encontrarem acima ou abaixo do peso ideal.</p> <p>Nos atendimentos com a terapeuta ocupacional foi realizada pintura em pano de prato, a fim de se estimular atenção e concentração, escolhas, proporcionar interação social, autonomia, independência e melhora na habilidade manual e coordenação motora fina.</p> <p>Resultados alcançados: Notou-se maior participação dos usuários e um refinamento na execução das atividades de vida prática que exigem coordenação motora grossa e fina. Assim como, o aumento de autonomia no desempenho das mesmas, no entanto, quanto às habilidades em trabalhar com dinheiro, ainda necessitam serem aprimoradas.</p>
Dias de atendimento	Mês: AGOSTO
Segunda; quarta e sexta-feira. 12:15 às 17:00	<p>Atividades do mês: Nos atendimentos com a psicóloga foi realizada encomenda de pães baguete na padaria com o objetivo ensinar aos usuários adquirirem autonomia. Os pães encomendados foram utilizados para confecção de lanches; feita pelos mesmos; na Festa de Despedida organizada na Associação dos Amigos do Autista (AMA).</p> <p>Elaboraram-se camisetas exclusivas para o projeto; com o intuito de desenvolver a identidade dos usuários; diferenciá-los dos demais da instituição; dar-lhes o direito de escolha; aumentar a autoestima e realizar a encomenda.</p> <p>Foram confeccionados brigadeiros, para que fossem vendidos dentro da AMA, visando expandir as habilidades de vida prática; impulsionar autonomia; e estimular criatividade, para a confecção da propaganda. Os usuários também limpam os banheiros da ala nova da instituição, a fim de melhorarem suas aptidões como auxiliar de serviços gerais.</p> <p>Nos atendimentos com o educador físico foram ministradas aulas práticas de fundamentos do basquetebol, objetivando desenvolver a coordenação motora, ritmo, percepção espacial, resistência cardiorrespiratória, promover a socialização, e desenvolver a consciência espaço e tempo.</p> <p>Nos atendimentos com a terapeuta ocupacional foi realizada pintura em pano de prato e artesanato em caixa de MDF/ Decoupage; que tiveram por finalidade estimular coordenação motora fina, atenção, concentração, interação social, e trabalhar aspectos cognitivos e perceptivos.</p> <p>Resultados alcançados: Houve desenvolvimento satisfatório no comportamento dos alunos nas atividades externas; os mesmos realizarem atividades de vida prática com mais autonomia. Entretanto ainda apresentam dificuldades em trabalhar com dinheiro e realizar atividades de coordenação motora fina, aspectos estes que necessitam ser trabalhados mais intensamente.</p>
Dias de Atendimento	Mês: Setembro/2017
Segunda-Feira; Quarta-Feira e Sexta-Feira. 12h15min às 17h00min	<p>Atividades do Mês:</p> <p>Nos atendimentos com a psicóloga foram realizadas atividades voltadas para o trabalho dos aspectos emocionais vinculados a situações vivenciadas em ambientes de trabalho.</p> <p>Foram utilizados para isto instrumentos ludoterapêuticos (baralhos de emoções, cartas com perguntas e respostas, role playing, etc.) a fim de facilitar o acesso às suas próprias emoções, desenvolvendo e aprimorando habilidades de socialização e interação vivenciadas na escola e na família, locais onde os adolescentes devem aprender a expressar seus sentimentos e desejos, opiniões e</p>

	<p>direitos de forma adequada; propiciando aquisição de comportamentos sociais satisfatórios externalizados da forma e no momento correto. Os adolescentes foram direcionados pela terapeuta para que ao se expressarem pudessem avaliar suas emoções e as consequências das mesmas podendo compreender como elas vão refletir e impactar suas vidas em comunidade. Nos atendimentos com o educador físico foram ministradas aulas práticas de atletismo, objetivando desenvolver a coordenação motora, ritmo, percepção espacial, resistência cardiorrespiratória, promover a socialização, e desenvolver a consciência espaço e tempo.</p> <p>Nos atendimentos com a terapeuta ocupacional foi dado continuidade as atividades de pintura em pano de prato e artesanato em caixa de MDF/ Decoupage; que tiveram por finalidade estimular coordenação motora fina, atenção, concentração, interação social, e trabalhar aspectos cognitivos e perceptivos.</p> <p>Resultados Alcançados: Através da atividade foi possível avaliar o repertório de emoções e a compreensão do significado e utilização das mesmas, proporcionando a criação de estratégias para lidar com suas emoções e comportamentos em sociedade reduzindo a intensidade e a frequência de emoções vinculadas a comportamentos e atuações inadequadas.</p>
<p>Dias de Atendimento</p>	<p>Mês: Outubro/2017</p>
<p>Segunda-Feira; Quarta-Feira e Sexta-Feira. 12h15min às 17h00min</p>	<p>Atividades do Mês:</p> <p>Nos atendimentos com a Psicóloga foram realizadas atividades voltadas para o trabalho dos aspectos emocionais e também para os aspectos comportamentais vinculados a situações vivenciadas em ambientes de trabalho. Foi dada ênfase a situações que envolvem conduta adequada em uma entrevista, apresentação pessoal, regras de boa convivência, ética, moral, postura e disciplina.</p> <p>Os adolescentes foram direcionados pela terapeuta para que ao se expressarem pudessem avaliar seus comportamentos e as consequências dos mesmos podendo compreender como eles poderão refletir e impactar suas vidas em comunidade e em ambiente de trabalho.</p> <p>Nos atendimentos com o educador físico foram ministradas aulas práticas relacionadas ao vôlei, jogos recreativos, cooperativos, atividades lúdicas e habilidades motoras. Os objetivos foram: desenvolver as capacidades motoras, vivenciar e transformar as regras do jogo, propor a criação de variações do jogo, promover um diálogo sobre a experiência vivenciada. 'Foram ensinados todos os movimentos do vôlei adaptado e suas regras. Os alunos executaram seus movimentos até compreender a ideia.</p> <p>Nos atendimentos com a terapeuta ocupacional foi dada continuidade as atividades de pintura em pano de prato e artesanato em caixa de MDF/ Decoupage; que tiveram por finalidade estimular coordenação motora fina, atenção, concentração, interação social, e trabalhar aspectos cognitivos e perceptivos.</p> <p>Resultados Alcançados: Houve desenvolvimento satisfatório no comportamento dos alunos durante a execução das atividades; porém com a necessidade de utilização de reforçadores verbais com constância. Todavia as competências descritas acima continuarão a serem trabalhadas a fim de desenvolver e reforçar as habilidades de cada adolescente.</p>
<p>Dias de Atendimento</p>	<p>Mês: Novembro/2017</p>
<p>Segunda-Feira; Quarta-Feira e Sexta-</p>	<p>Atividades do Mês:</p> <p>Nos atendimentos com a Psicóloga foram realizadas atividades voltadas para a organização, programação e execução do passeio realizado para o Jardim Botânico e Zoológico de Bauru.</p>

<p>Feira. 12h15min às 17h00min</p>	<p>Os alunos se auto monitoraram através de uma ficha de check list comportamental, para que cada um pudesse se mensurar os comportamentos emitidos em ambiente institucional e ao final avaliar se está ou não apto para participar do passeio através do resultado da análise da ficha.</p> <p>Nos atendimentos com o educador físico foram ministradas aulas práticas relacionadas ao vôlei, jogos recreativos, cooperativos, atividades lúdicas e habilidades motoras. Os objetivos foram: desenvolver as capacidades motoras, vivenciar e transformar as regras do jogo, propor a criação de variações do jogo, promover um diálogo sobre a experiência vivenciada. ‘Foram ensinados todos os movimentos do vôlei adaptado e suas regras. Os alunos executaram seus movimentos até compreender a ideia.</p> <p>Nos atendimentos com a terapeuta ocupacional foi dada continuidade as atividades de pintura em pano de prato e artesanato em caixa de MDF/ Decoupage; que tiveram por finalidade estimular coordenação motora fina, atenção, concentração, interação social, e trabalhar aspectos cognitivos e perceptivos.</p> <p>Resultados Alcançados:</p> <p>Houve desenvolvimento satisfatório no comportamento dos alunos durante a execução das atividades com a necessidade de direcionamento e auxílio físico e verbal constante. Durante o passeio os alunos apresentaram comportamento adequado, socializando e interagindo de forma satisfatória e funcional.</p>
<p>Dias de atendimento</p>	<p>Mês: Dezembro</p>
<p>Segundas a sexta-feira – Projeto Férias</p>	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a equipe multidisciplinar trabalhou-se: socialização, interação, atenção e coordenação motora. Brincadeiras para desenvolver e interagir com as pessoas e linguagens sociais, recursos afetivos e emocionais, estimular aprendizagem, desenvolver a atenção, pensamento lógico, convívio social, atender comandos, espera a vez (regras), coordenação, domínio das emoções, controle da ansiedade, trabalho em grupo, cooperação, atenção e concentração.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários apresentaram-se participativos nas atividades, porem necessitando de auxilio e direcionamento nas atividades.</p>

Nº de Reuniões da equipe técnica												
Nº de Reuniões												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	06	05	05	04	03	06	04	04	03	04	03	47
Total de nº de participantes												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	20	19	21	10	15	16	10	20	15	20	10	176

Nº de Capacitações externas												
Nº de Capacitações												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	01	01	0	01	01	0	01	01	01	03	0	10
Nº de Participantes												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	30	04	0	25	35	0	40	48	29	72	0	283

FEVEREIRO – Palestra sobre Autismo para educadores e profissionais da área da Educação – Local: UNISALESIANO

31/03 a 01/04 – TEABRAÇO - Com a proposta de disseminar informação sobre o universo autista, contribuir com a inserção das pessoas com TEA na sociedade, trazer novidades sobre o assunto e quebrar preconceitos, a 3ª edição da Semana Internacional do Autismo – TEAbraço, por mais um ano, reúne sete dias de uma extensa programação, incluindo palestras, oficinas, sessões de cinema, shows, mostra de artes, espaço de integração, exposições, atendimentos assistidos, treinamentos, cursos de capacitação e Workshop Internacional.

MAIO – Palestra sobre Autismo para educadores e profissionais da área da Educação – Local: Guararapes.

JUNHO – Palestra sobre Autismo para educadores e profissionais da área da Educação – Local: Guararapes.

AGOSTO – Palestra sobre Autismo para educadores e profissionais da área da Educação – Local: UNISALESIANO Araçatuba.

SETEMBRO – Palestra sobre Autismo para educadores e profissionais da área da Educação – Local: BILAC.

OUTUBRO – Palestra sobre Autismo para educadores e profissionais da área da Educação – Local: FLOREAL.

NOVEMBRO – Palestra sobre Autismo para educadores e profissionais da área da Educação – Local: UCESP.

NOVEMBRO – Palestra sobre Autismo para educadores e profissionais da área da Educação – Local: UNISALESIANO Araçatuba.

NOVEMBRO - CURSO DE BANDAGEM – Profissionais de fisioterapia e terapia ocupacional da Instituição realizaram curso para aplicação em bandagem, em pacientes que necessitam desse dispositivo como auxílio.

Nº de Capacitações internas												
Nº de Capacitações												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	0	0	0	0	0	01	0	0	01	02
Participantes												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	80	130

Dia 08 de setembro Capacitação para implantação de protocolos de avaliação de pessoas com TEA. Estavam presentes 50 colaboradores.

DEZEMBRO – Palestra sobre Autismo para pais e responsáveis dos usuários atendidos pela Instituição – Local: AMA Araçatuba.

10. AVALIAÇÃO

Espaço Físico: O espaço físico da entidade foi satisfatório para o desenvolvimento das ações propostas, devido à finalização da ampliação da ala nova de salas finalizadas em 2017. Em 2017 foi aprimorada a cozinha industrial da Instituição, para melhor atender a usuários de acordo com a normas da vigilância sanitária.

Recursos Humanos: O quadro de recursos humanos existente para o foi suficiente, visto que a Instituição se adequa constantemente para proporcionar um trabalho efetivo.

Recursos Materiais: Os recursos materiais foram suficientes para a execução das ações.

Recursos Financeiros: Os recursos financeiros destinados pela Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo, mediante convenio firmado, bem como recursos próprios, dado à complexidade do atendimento e a necessidade de maiores investimentos, acarreta custos significativos.

11. ANÁLISE DOS INDICADORES ESTABELECIDOS NO PLANO DE TRABALHO DE 2016.

11.1. Avanços

A Instituição renovou o convenio com a Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo para atender o Projeto TEA;

Desenvolveu novos Protocolos para o desenvolvimento do trabalho na instituição;

Finalizou o cozinha Industrial com aquisição de novos freezer, geladeiras, batedeira, forno, coifa, utensílios (prato talheres e copos) e fogão industrial;

Finalizou a construção de uma nova ala de salas, para melhor atender as pessoas com autismo; Pintura da quadra e pintura nova em todo o prédio;

Instalação da cobertura da piscina;

Ar- condicionado em todas as salas;

Revitalização da horta.

11.2 Desafios

Ampliar a capacidade de atendimento técnico/ terapêutico com objetivo de absorver os pacientes em lista de espera;

Implantar o jardim sensorial para 2018;

Implantar Academia adaptada ao ar livre para pessoas com deficiência para 2018;



AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA

Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003

Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres

Telefone: fax(018) 3624-4480

Araçatuba – S.P

CNPJ 03.298.931/0001-06

Email: ama.aracatuba@gmail.com

ANEXO 01 – PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM USUÁRIO

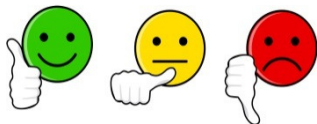
PESQUISA DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO

Tabulação de dados e análise da “Pesquisa de Avaliação de Impacto” realizada junto aos responsáveis dos usuários atendidos em 2017.

Foram avaliados 38 responsáveis para medir a satisfação do atendimento oferecido pela Instituição.

<p>1. O Tratamento oferecido pela AMA tem proporcionado melhora no desenvolvimento das habilidades de seu filho?</p>

34 03 01



Explicação: Genitor não aceita diagnóstico;
Filho não obteve melhoras;
Atendimento qualificado.

2. O atendimento semanal com a psicóloga está te proporcionando conhecimentos facilitem instruir o comportamento de seu filho?

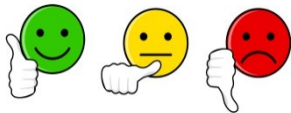
36 04 01



Explicação: Profissionais prontos a atender
Paciente evoluiu durante o tratamento.

3. Sua participação em reuniões e convocações para atendimento individual é:

33 04 01



Se sua resposta foi “Regular”, “Ruim” ou “Não participo” assinale:

- (05) Tenho dificuldade de participar no horário em que acontece as reuniões;
- () Não gosto dos profissionais;
- () Acho que os encontros não são interessantes;
- () Acho que é muito longe da minha casa;
- () Não tenho interesse
- () Outro motivo: Acesso Apenas a transporte publico.

4. O tratamento oferecido pelos profissionais da AMA:

34 04 01



Explique:

Mae nao consegue falar com os profissionais;

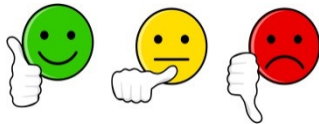
Equipe competente;

Profissionais qualificados;

Tudo maravilhoso.

5. Qual o impacto das atividades oferecidas pela AMA na vida do seu filho e de sua família:

36 02



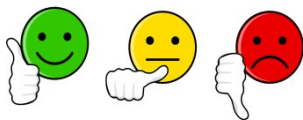
Explique: Ama já foi mais acolhedora;

Filho melhorou a comunicação;

Aquisição da socialização, independência e fala.

5.Suas duvidas, necessidades e informações foram atendidas pelos profissionais da ama quando necessário?

34 04



Explique: Sim, porem genitora tem duvidas sobre autismo.

6. Em sua opinião o que é necessário melhorar no trabalho oferecido pela AMA? De dicas e sugestões.

Retomar as devolutivas com equipe terapêutica;

Ensinar mais sobre o autismo;

Reunião com professores.



AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

12. Assinatura dos profissionais responsáveis:

Nome	Função	Assinaturas
Sidney Freitas Ribeiro	Diretora	
Maria Valéria Podavini	Assistente social	

Araçatuba-SP 30 de dezembro de 2017

Denilton Carlos de Carvalho
Presidente