



AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA
Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003
Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres
Telefone: fax(018) 3624-4480
Araçatuba – S.P
CNPJ 03.298.931/0001-06
Email: ama.aracatuba@gmail.com

RELATÓRIO ANUAL 2018

1 - IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE SOCIAL/PROGRAMA/SERVIÇO

Nome: AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA

Endereço: Rua Dr. Pontes de Miranda, 430

Bairro: Morada dos Nobres, nº 430

Cep: 16022-020

Telefone/FAX: 18 - 3624 4480

E-mail: ama.aracatuba@gmail.com

CNPJ: 03.298.931/0001-06

Data da Fundação: 10/05/1999

Dias e horário de funcionamento: De segunda a sexta-feira das 07:15 h às 17h

Registros: Título de Utilidade Pública Municipal – Lei Municipal 6345/14/10/2003; Título de utilidade Publica Estadual lei nº 1409 de 2015; CEBAS – Certificação das Entidades Beneficentes de Assistência Social; COMDICA - Conselho Municipal de Direitos da criança e do adolescente n. 40; Conselho da Pessoa com Deficiência; COMAS – Conselho Municipal de Assistência Social nº46.

Nome completo: Denilton Carlos de Carvalho

CPF: 061.654.258-52

RG: 13.282.075

Endereço: Rua: Aguapeí nº 3300, Residencial Parque dos Araçás.

Município: Araçatuba

Complemento: Casa

Cidade/Estado: Araçatuba / SP

Período do mandato: 01/05/2017 a 30/04/2020

Cargo: Presidente



RESPONSÁVEL TÉCNICO:

Nome: Maria Valéria Podavini

RG: 25.954884-4

CPF: 274.923.718-10

Função: Assistente Social

CRESS – 48.727/ 9ª região

2. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Artigo 1º - A AMA – Associação de Amigos do Autista, neste estatuto designada como AMA, fundada em 10 de Maio de 1999 com sede e foro na cidade de Araçatuba, Estado de São Paulo. Situada a rua Dr. Pontes de Miranda nº 430, Bairro: Morada dos Nobres. Associação de direito privado, constituída por tempo indeterminado, sem fins econômicos de caráter assistencial, sem cunho político ou partidário, com finalidade de atender a todos que ela se dirigem, independente de classe social, nacionalidade, sexo, raça, cor ou crença religiosa.

MISSÃO: Promover e articular ações de defesa de direitos, prestação de serviço de assistência social, socioeducativa, terapêutica, orientações e apoio psicossociais às famílias, visando à melhoria da qualidade de vida da pessoa com TEA – Transtornos do Espectro Autista e seus cuidadores.

FILOSOFIA: Inclusiva

VALORES: Amor, Respeito e Responsabilidade.

NOSSO FOCO: “Promover a autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida, prestando serviço humanizado a Pessoa com TEA- Transtornos do Espectro Autista”.

3. FRENTE DE TRABALHO/ AREA DE ATUAÇÃO/IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO A SER EXECUTADO

A AMA é uma entidade sem fins lucrativos que presta serviço na área de **Proteção Social Especial de Média Complexidade** para pessoas com autismo de acordo com a lei 12.764/2012, que passou a ser classificada como pessoa com diagnóstico de TEA – Transtorno do Espectro Autista.

O trabalho será desenvolvido através do Serviço de Proteção Social Especial de Média complexidade – Serviço de Proteção Social para pessoas com deficiência, Idosas e suas famílias, conforme prevê a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, Resolução 109 de 11 de novembro de 2009 do Conselho Nacional de Assistência Social.

4. ANÁLISE AVALIATIVA DAS ATIVIDADES DE 2018.

4.1 Análise Quali-quantitativa das Ações – Janeiro a Dezembro de 2018

Nº de Usuários atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Media de usuários
116	114	115	116	116	116	114	118	118	121	121	119	117

Nº de usuários inseridos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
01	04	00	01	00	01	0	04	00	03	00	00	13

Usuários desligados												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
05	02	01	00	00	01	02	00	00	00	00	02	13

Nº de Avaliações realizadas												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Media de avaliações
05	05	05	05	05	05	10	05	05	05	05	05	5,42

Avaliação multidisciplinar: É realizada aos pacientes encaminhados pelas Secretarias de Educação, Saúde e municípios da região, tem como objetivo verificar se a criança se enquadra no Transtorno do Espectro Autista.

Inicialmente os responsáveis passam por uma triagem com a assistente social, e posteriormente a criança é avaliada por equipe multidisciplinar composta por psicóloga, fonoaudióloga, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional e neurologista. Se o resultado para TEA for positivo, a criança aguardará em lista de esperar, e inserida para tratamento conforme vagas disponíveis.

Nº de Acolhida por assistente social												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
10	15	10	12	15	20	50	20	15	24	26	10	18,92

Acolhida e Escuta qualificada: Primeiro contato do usuário ou familiar junto aos profissionais, onde são expostas as necessidades, anseios, angústias, desejos e expectativas. É um trabalho contínuo e aberto a toda comunidade, realizado pelo assistente social da entidade para orientações, direcionamentos e encaminhamentos que se fizerem necessários de acordo com as demandas apresentadas.

Nº de Famílias em acompanhamento												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média.
116	114	115	116	116	116	114	118	118	121	121	121	117,16

Nº de Orientações BPC												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	total
03	05	01	00	03	02	02	01	02	04	02	01	2,17

O “Benefício de Prestação continuada da Assistência Social - BPC foi instituído pela Constituição Federal de 1988 e regulamentado pela Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, Lei nº 8.742, de 7/12/1993; pelas Leis nº 12.435, de 06/07/2011 e nº 12.470, de 31/08/2011, que alteram dispositivos da LOAS e pelos Decretos nº 6.214, de 26 de setembro de 2007 e nº 6.564, de 12 de setembro de 2008.

O BPC é um benefício da Política de Assistência Social, que integra a Proteção Social Básica no âmbito do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, dado a Pessoa com deficiência e ao idoso acima de 65 anos cuja a renda per capita da família não ultrapasse ¼ do salários mínimo”.

Nº de encaminhamentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	total
03	07	02	01	03	06	10	08	10	11	15	06	82

- 03 PASSE LIVRE - Concessão de carteirinha;
- 74 usuários para Projeto Peso Certos - Unisaesiano;
- CRAS;
- PASSE LIVRE; Centrinho (UNESP);
- PASSE LIVRE, Concessão de carteirinha;
- Encaminhamento para concessão do PASSE LIVRE;
- Passe livre;
- CRAS - centro;
- BPC;
- CAO E - UNESP;

- Conselho Tutelar Andradina;
- Ministério Público - Araçatuba.
- CREAS;

Nº de Atendimento Técnico Individualizados por assistente social - PIA												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
0	0	0	04	03	04	03	03	16	09	03	04	49

Nº de Atendimento Técnico Individualizados por assistente social - PAF												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
0	0	0	04	03	04	0	01	16	10	03	04	45

Nº de Articulações Intersectoriais e com a Rede Socioassistencial (Contatos / Reuniões / Visitas Institucionais / encaminhamentos)												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
03	05	06	10	12	34	30	29	25	25	22	15	216

1. Prefeitura Municipal de Birigui;
2. Prefeitura Municipal de Valparaíso;
3. Prefeitura Municipal de Nova Luzitânia;
4. Prefeitura Municipal de Guaraçai;
5. Prefeitura Municipal de Glicério;
6. Prefeitura Municipal de Clementina;
7. Prefeitura Municipal de Castilho;
8. Prefeitura Municipal de Andradina;
9. Prefeitura Municipal de Lavínia;
10. Prefeitura Municipal de Guararapes;
11. Prefeitura Municipal de Lourdes;
12. Prefeitura Municipal de Nhandeara;

13. Prefeitura Municipal de Bilac;
14. COMAS- Conselho Municipal de Assistência Social – Visita do Presidente para analisar Prestação de contas;
15. COMDICA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;
16. Secretaria Municipal de Assistência Social;
17. Prefeitura Municipal de Araçatuba;
18. Secretaria Municipal de Saúde de Araçatuba;
19. UBS – Unidade Básica de saúde do bairro Morada dos Nobres;
20. Pronto Socorro Municipal de Araçatuba;
21. Secretaria Municipal de Educação Especial de Birigui;
22. Supermercado Rondon;
23. Secretaria Municipal de Educação de Araçatuba ;
24. APAE- Araçatuba;
25. Rotary Clube de Araçatuba;
26. UNESP – Projeto Cão cidadão;
27. Unisalesiano – Implantação de Projeto para estagiários de fisioterapia
28. Hospital Neurológico Ritinha Prates;
29. COTEC – Centro de Ortopedia e Bauru;
30. Unisalesiano – Implantação de Projeto para estagiários de nutrição;
31. Prefeitura Municipal de Rubiácea;
32. Vara da Infância e da Juventude de Araçatuba.
33. Prefeitura Municipal de Floreal;
34. Prefeitura Municipal de Gastão Vidigal;
35. Prefeitura municipal de Santo Antônio do Aracanguá.

Nº Visita domiciliar												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	01	0	0	0	01	0	01	01	05	01	0	10

Fevereiro - 01 visita domiciliar para averiguar contexto familiar, e situação socioeconômica e suspeita de negligencia.

Junho - 01 visita domiciliar para averiguar situação medicamentosa e comportamental de paciente afastado por crises.

Agosto - 01- Visita domiciliar devido à situação socioeconômica da genitora – desemprego, e comportamento do paciente relatado pela genitora.

Setembro - 01 visita domiciliar em setembro, para orientações a mãe de criança com autismo grave.

Outubro – 05 visitas domiciliar para averiguar contexto familiar e econômico da família acompanhada.

Novembro – 01 visita para averiguar o contexto familiar e orientar no manejo do comportamento de criança com autismo grave.

Oficina Socioeducativa com Usuários - HORTA												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média de atendidos
82	91	119	106	106	115	114	114	118	117	120	0	100,16
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
270	545	835	689	660	684	688	653	874	842	722	0	7,462

Projeto horta: O presente Projeto tem como objetivo inserir o usuário em contato com a natureza. Os mesmos acompanham o plantio dos frutos e hortaliças desde a preparação da terra até a colheita, e no decorrer dos meses adquirem a responsabilidade de cuidar dessas plantas. Nesse período a monitora ensina como cuidar, plantar, aguar e cultivar as plantas para que o resultado final seja o sucesso da colheita das hortaliças e frutos, bonitos e saudáveis.

O Projeto ensina a pessoa com TEA (Transtorno do Espectro Autista) a importância do cultivo e do cuidado com a terra e a natureza que são essenciais a vida do ser humano.

Oficina Socioeducativa com Usuários - MUSICA												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul	Ago	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
115	135	130	61	110	126	106	107	118	121	119	122	1.370
Nº de Atendimentos mês												
Jan.	Fev.	Mar	Abr.	Mai.	Jun.	Jul	Ago	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
428	761	821	364	322	636	672	839	879	840	535	475	7.572

Oficina Música e Interação: Por ser um instrumento eficaz na arte da comunicação, a musica vem auxiliar no desenvolvimento auditivo, rítmico (corporal), emocional e, sobretudo na interação da pessoa com TEA - Transtorno do Espectro Autista. O presente Projeto oferece condições para que os usuários tenham prazer em ouvir, acompanhar músicas e socializar-se.

Oficina de Informática												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média de atendidos
74	90	85	49	54	89	46	82	118	118	81	80	80.5
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
162	244	354	155	205	289	70	492	474	453	312	290	3.638

PROJETO INFORMÁTICA: Tem por objetivo geral estimular a pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos aspectos de socialização, coordenação motora global, cognição, atenção, concentração, percepção viso motora e auditiva, bem como interação pessoa/objeto, auxiliando na aprendizagem com jogos e vídeos que proporcionem o desenvolvimento das habilidades de correspondência, associação, diferenças, músicas, movimento, reconhecer e identificar letras, sílabas, números, cores, formas, desenvolvimento de vocabulário e expressão criativa.

As atividades de informática têm como objetivos específico o compartilhamento de objetos, atender regras sociais, apresentar comportamento adequado em ambiente coletivo, realizar atividades com independência, guardar seus pertences, possibilitar o reconhecimento social, cooperar com o outro e com o grupo, auto identificar-se dentro do grupo.

Recursos materiais: Computadores, Software apropriado, mouse, mesas, cadeiras, cesto para lixo e ar-condicionado.

Fonte: Projeto de Informática Unicolégio. AMA 2009.

<http://www2.fc.unesp.br/educacaoespecial/material/Livro5.pdf>

Relatório iniciou a partir de abril/2018

Dias de atendimento:	MÊS: Abril 2018 / Educadora: Esther Borges.
-----------------------------	---

<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p>Atividade do Mês: Realizadas no laboratório de informática. Trabalhou-se: postura corporal adequada frente computador. O estímulo das habilidades de contato visual, coordenação viso motora, atenção, raciocínio lógico, percepção visual, memória, sons e cores. Atividades educativas utilizando jogos on line sobre higiene corporal, hábitos saudáveis para a saúde, digitação, oralidade e escrita. Resultados alcançados: Os usuários demonstram participação satisfatória nas atividades propostas atendendo os comandos solicitados pela educadora. Alguns educandos necessitaram de auxílio ou direcionamento, por demonstrar dificuldades na coordenação motora. Educandos do Projeto: Nas atividades propostas pela educadora, foram trabalhadas as funções dentro do mercado de trabalho e a importância de cada profissão, suas regras e normas, horário de entrada e saída, oralidade, escrita, digitação, atenção, coordenação visomotora, entrevistas com funcionários da (AMA), cada um especificando sua área de atuação. Resultados alcançados: Os usuários mostraram-se participativos e interessados nas atividades, realizando perguntas direcionadas e de conhecimentos prévios, apresentando bom entendimento no tema trabalhado. Alguns necessitaram de auxílio ou direcionamento para escrita das respostas dadas pelos profissionais. Todos atenderam os comandos solicitados pela educadora.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p>MÊS: Maio 2018 Educadora: Esther Borges</p>
<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p>Atividade do Mês: Trabalhou-se: postura corporal adequada frente computador. Atividades educativas utilizando jogos on-line como estímulos das habilidades de contato visual, coordenação visomotora, atenção, raciocínio lógico, percepção visual, memória, lateralidade, sons e cores. Resultados alcançados: Os usuários demonstram participação satisfatória nas atividades propostas atendendo aos comandos solicitados pela educadora, apresentando aperfeiçoamento das habilidades trabalhadas. Alguns educandos necessitaram de auxílio ou direcionamento, por demonstrar dificuldades na coordenação motora. Educandos do projeto: Deu-se continuidade ao tema: Funções dentro do mercado de trabalho e a importância de cada profissão. Sendo trabalhada a digitação dos dados obtidos através das entrevistas com funcionários da (AMA), cada um especificando sua área de atuação. Resultados alcançados: Os usuários demonstraram participação e interesse na atividade, realizando a digitação com auxílio da escrita na lousa. Todos atenderam os comandos solicitados pela educadora.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p>MÊS: Junho 2018 / Educadora: Esther Borges.</p>

<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p>Nome da Atividade: Informática</p> <p>Objetivo: Tem por objetivo geral estimular a pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos aspectos de socialização, coordenação motora global, cognitiva, atenção, concentração, percepção viso motora e auditiva, bem como, interação pessoa/objeto, auxiliando na sua aprendizagem com jogos e vídeos que proporcionem o desenvolvimento das habilidades de correspondência, associação, diferenças, músicas, movimento, reconhecer e identificar letras, sílabas, números, cores, formas, classificar, desenvolvimento de vocabulário e expressão criativa.</p> <p>Data: 02/06/2018 a 25/06/2018</p> <p>Número de Participantes: 63</p> <p>Atividade do Mês: Realizadas no laboratório de informática. Trabalhou-se: postura corporal adequada frente o computador. Atividades educativas utilizando jogos online para o estímulo das habilidades de contato visual, coordenação visomotora, atenção, raciocínio lógico, percepção visual, agilidade, memória, sons e cores.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários demonstram participação satisfatória nas atividades propostas, atendendo os comandos solicitados pela educadora. Alguns educandos necessitaram de auxílio ou direcionamento para realização das atividades propostas.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p>MÊS: Julho 2018 / Educadora: Esther Borges.</p>
<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p>Nome da Atividade: Informática.</p> <p>Realizadas no laboratório de informática. Trabalhou-se: postura corporal adequada frente o computador. Utilização de jogos online para o estímulo das habilidades de contato visual, coordenação viso motora, pesquisa, comparação de dados, atenção, raciocínio lógico, percepção visual, agilidade, memória, sons e cores. Explorando atividade educativa com o tema festa junina, ressaltando a cultura, trajes, objetos e hábitos culinários dessa típica festividade brasileira.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários demonstram participação satisfatória nas atividades propostas, atendendo os comandos solicitados pela educadora. Alguns educandos necessitaram de auxílio ou direcionamento para realização das atividades propostas.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p>MÊS: Agosto 2018 / Educadora: Esther Borges.</p>

<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p>Objetivo: Tem por objetivo geral estimular a pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos aspectos de socialização, coordenação motora global, cognitiva, atenção, concentração, percepção viso motora e auditiva, bem como, interação pessoa/objeto, auxiliando na sua aprendizagem com jogos e vídeos que proporcionem o desenvolvimento das habilidades de correspondência, associação, diferenças, músicas, movimento, reconhecer e identificar letras, sílabas, números, cores, formas, classificar, desenvolvimento de vocabulário e expressão criativa.</p> <p>Atividades do Mês: Realizadas no laboratório de informática. Trabalhou-se: postura corporal adequada frente o computador, as habilidades de contato visual, coordenação visomotora, percepção visual, atenção, movimentação e cliques com o mouse.</p> <p>Utilizando-se de jogos educativos online com os temas: higienização corporal, alimentação saudável, pesquisa sobre uso e funcionalidade do e-mail nos dias atuais, e a compreensão das horas sua importância e utilidade. Durante as aulas foram acrescentados recursos concretos, de acordo com cada assunto.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários demonstram participação satisfatória nas atividades propostas, atendendo os comandos solicitados pela educadora. Alguns educandos necessitaram de auxílio ou direcionamento para realização das atividades propostas.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p>Mês: Setembro/ 2018 Educadora: Esther Borges.</p>
<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p>Objetivo: Tem por objetivo geral estimular a pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos aspectos de socialização, coordenação motora global, cognitiva, atenção, concentração, percepção viso motora e auditiva, bem como, interação pessoa/objeto, auxiliando na sua aprendizagem com jogos e vídeos que proporcionem o desenvolvimento das habilidades de correspondência, associação, diferenças, músicas, movimento, reconhecer e identificar letras, sílabas, números, cores, formas, classificar, desenvolvimento de vocabulário e expressão criativa.</p> <p>Atividades Desenvolvidas: Trabalhou-se a postura corporal adequada frente à tela do computador, as habilidades de contato visual, coordenação visomotora, percepção visual, atenção, pensamento lógico e matemático, como também movimentação e cliques com o mouse. Utilizando-se de jogos educativos on-line com os temas: higienização corporal, alimentação saudável, pesquisa sobre tipos de rendas, contagem de moedas, adição e compreensão das horas sua importância e funcionalidade.</p> <p>Parecer: Os usuários que apresentam maior compreensão demonstraram participação satisfatória nas atividades propostas, atendendo os comandos solicitados pela educadora, executando com autonomia. Foi utilizado material concreto para reforço e vídeo clipes músicas lúdico sobre o tema. Já os demais atendidos que apresentam dificuldade cognitiva e motora necessitaram de auxílio motor e estímulos constantes para manter atenção frente a tela do Computador para realização da atividade.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p>Mês: Outubro/ 2018 Educadora: Esther Borges.</p>

<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p>Objetivo: Tem por objetivo geral estimular a pessoa com Transtorno do Espectro Autista nos aspectos de socialização, coordenação motora global, cognitiva, atenção, concentração, percepção viso motora e auditiva, bem como, interação pessoa/objeto, auxiliando na sua aprendizagem com jogos e vídeos que proporcionem o desenvolvimento das habilidades de correspondência, associação, diferenças, músicas, movimento, reconhecer e identificar letras, sílabas, números, cores, formas, classificar, desenvolvimento de vocabulário e expressão criativa.</p> <p>Atividades Desenvolvidas: Trabalhou-se a postura corporal adequada frente à tela do computador, as habilidades de contato visual, coordenação visomotora, percepção visual, atenção, pensamento lógico e matemático, como também movimentação e cliques com o mouse. Utilizando-se de jogos educativos online com os temas: higienização corporal, alimentação saudável, pesquisa sobre tipos de rendas, contagem de moedas, adição e compreensão das horas sua importância e funcionalidade.</p> <p>Parecer: Os usuários que apresentam maior compreensão demonstraram participação satisfatória nas atividades propostas, atendendo aos comandos solicitados pela educadora, executando com autonomia. Foi utilizado material concreto para reforço e vídeo clipes músicas lúdico sobre o tema. Já os demais atendidos que apresentam dificuldade cognitiva e motora, necessitaram de auxílio motor e estímulos constantes para manter atenção frente a tela do Computador e para realização da atividade.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p>Mês: Novembro/ 2018 Educadora: Esther Borges.</p>
<p>De Segunda à Sexta- Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p>No mês de novembro trabalhou-se: postura corporal frente à tela do computador, habilidades de contato visual, coordenação visomotora, percepção visual, atenção, pensamento lógico e matemático, como também movimentação e cliques com o mouse.</p> <p>Utilizou-se jogos educativos on-line com os temas: alimentação saudável, sistema monetário e atividades natalinas, favorecendo o conhecimento cultural e histórico desta data comemorativa.</p> <p>Para avaliação educacional foram analisadas as funções executivas como: controle inibitório, flexibilidades cognitiva, memória operacional e o planejamento e organização.</p> <p>Parecer: Os usuários que possuem maior compreensão cognitiva e oralidade apresentaram participação satisfatória nas atividades propostas, interagindo com os demais colegas nas atividades em dupla, compreendendo comandos e executando com autonomia.</p> <p>Os atendidos que apresentam dificuldade cognitiva, na oralidade e motora necessitaram de auxílio na coordenação motora e estímulos constantes para manter atenção frente a tela do computador na realização da atividade.</p>
<p>Dias de atendimento:</p>	<p>Mês: dezembro/ 2018 Educadora: Esther Borges.</p>

<p>De Segunda à Sexta-Feira das 13h00min às 17h00min</p>	<p>No mês de dezembro deu-se continuidade na coordenação visomotora, percepção visual, atenção, pensamento lógico e matemático, como também movimentação e cliques com o mouse.</p> <p>Utilizou-se jogos educativos on-line com o sistema monetário e atividades natalinas, favorecendo o conhecimento. Foi trabalhada a data comemorativa do Natal através de imagens e histórias no computador.</p> <p>Parecer: Os usuários que possuem maior compreensão cognitiva e oralidade apresentaram participação satisfatória nas atividades propostas, interagindo com os demais colegas nas atividades em dupla, compreendendo comandos e executando com autonomia.</p> <p>Os atendidos que apresentam dificuldade cognitiva, na oralidade e motora necessitaram de auxílio na coordenação motora e estímulos constantes para manter atenção frente a tela do computador na realização da atividade.</p>
--	--

Brinquedoteca												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média de atendidos
113	113	113	119	61	116	114	118	118	113	122	123	103,58
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
402	765	796	738	342	361	442	707	703	644	573	674	7,147

BRINQUEDOTECA - A brinquedoteca dispõe de jogos e brinquedos que colaboram para o processo de ensino/aprendizagem e vida prática dos atendidos, favorecendo o desenvolvimento de habilidades como cognição, comunicação, socialização, coordenação motora ampla, fina, viso motora e movimento.

O objetivo deste trabalho é utilizar brinquedos e jogos educativos para que a pessoa com TEA possa aprimorar e adquirir habilidades, enfatizando a convivência, interação e compartilhamento entre o grupo.

A atividade trabalha a cognição através de ações que estimulam o raciocínio lógico, associação, memória, atenção, percepção, coordenação motora ampla, através da agilidade, velocidade e ações que estabelecem controle corporal de interação.

Para atividades que envolvam a coordenação fina, serão direcionadas movimentos realizados pelas mãos e dedos proporcionando o manuseio de objetos com movimento de pinça, Nas habilidades viso motor, os jogos e brincadeiras serão para estimular as habilidades de coordenar a visão, com os movimentos do corpo.

Serão utilizados jogos de quebra-cabeça, memória e dominó, entre outros jogos educativos que trabalham a cognição, atenção e planejamento.

A coordenação motora ampla que é aprimorada com brincadeiras como percurso onde os atendidos saltam, desviam e se equilibram em objetos, são atividades realizadas na parte externa da brinquedoteca. Em relação à coordenação motora fina, são realizadas atividades para melhorar o desenvolvimento dos indivíduos com jogos de encaixe, alinhavo e empilhar, jogos de pequenas peças, realizados no interior da brinquedoteca.

A coordenação viso motora é aprimorada em todos os objetivos citados acima, que são ações que estabelecem controle de interação e organização de ambiente, sendo atividades proposta no interior e exterior da brinquedoteca, estimulando os indivíduos a conviver, interagir e compartilhar, criando um ambiente harmonioso com seus companheiros.

Fonte:

<http://www.def.unir.br>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Recreação>

<http://portal.mec.gov.br>

AWAD, H. Brinque, jogue, cante e encante com a recreação. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 3° ed. 2011.

Relatório a partir de maio.

Dias de atendimento	Mês: MAIO/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17: 00)	<p>Atividades do mês: Durante o mês de Maio foram trabalhadas atividades com o objetivo de estimular a memorização, atenção, raciocínio lógico, percepção das cores, regras, estratégias, paciência, equilíbrio, coordenação motora ampla e trabalho em equipe.</p> <p>Resultados alcançados: As crianças apresentaram-se participativas nas atividades, algumas necessitaram de auxílio e direcionamento para realizar as atividades, e outras atenderam os comandos parcialmente. As atividades visam aprimorar habilidades e competências.</p>

Dias de atendimento	Mês: JUNHO/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17: 00)	<p>Nome da Atividade: Brinquedoteca</p> <p>Objetivo: O objetivo deste trabalho é utilizar brinquedos e jogos educativos para que a pessoa com TEA possa aprimorar e adquirir habilidades, enfatizando a convivência, interação e compartilhamento entre o grupo.</p> <p>Data: 02/06/2018 a 25/06/2018 (diariamente)</p> <p>Atividades desenvolvidas: Durante o mês de Junho foram realizadas atividades como Pescaria, Jogo da Argola, Jogos de Encaixe, Montanha Russa Montessori, Pareamento das cores, Pinga Bolinha. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver, Atenção, Coordenação motora, Identificação de cores, trabalho em equipe, Orientação espacial, Mira, Concentração e Interação olho-mão e regras, além de trabalhar o tema brincadeiras Juninas.</p> <p>Resultados alcançados: Os atendidos apresentaram participação satisfatória nas atividades, alguns necessitaram de auxílio e direcionamento, em várias brincadeiras demonstraram interesse nas atividades e realizaram com autonomia. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.</p>

Dias de atendimento	Mês: Julho/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17: 00)	<p>Nome da Atividade: Brinquedoteca</p> <p>Atividades desenvolvidas: O objetivo deste trabalho é utilizar brinquedos e jogos educativos para que a pessoa com TEA possa aprimorar e adquirir habilidades, enfatizando a convivência, interação e compartilhamento entre o grupo. Durante o mês de Julho foram realizadas atividades como Quebra-cabeça, Chute ao Gol, Acerte o copo, Boca do Palhaço, Acere o Rabo do Burro e Jogos de Tabuleiro. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver, Atenção, Coordenação motora, Identificação de cores, Trabalho em equipe, Orientação espacial: Mira, concentração e interação olho-mão e regras.</p> <p>Resultados alcançados: Os atendidos apresentaram participação satisfatória nas atividades, alguns necessitaram de auxílio e direcionamento, em várias brincadeiras demonstraram interesse nas atividades e realizaram com autonomia.</p>

	Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.
--	--

Dias de atendimento	Mês: Agosto/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17: 00)	Atividades desenvolvidas: As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver, Atenção, Coordenação motora, Identificação de cores, Trabalho em equipe, Orientação espacial, Mira, Concentração e Interação olho - mão e regras. Resultados alcançados: Os atendidos apresentaram participação satisfatória nas atividades, em várias brincadeiras demonstraram interesse e realizaram com autonomia. Alguns necessitaram de auxílio e direcionamento. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.

Dias de atendimento	Mês: Setembro/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17: 00)	Atividades Desenvolvidas: Durante o mês de setembro foram realizadas atividades como boliche cego, quebra-cabeça, bola de gude, bola na cesta, quente-frio, direito-esquerdo, peteca, dinâmica do nó. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver, orientação espacial, conceitos de temperatura e direção, atenção, trabalho em equipe e regras. Parecer: Os atendidos apresentaram participação satisfatória nas atividades, em várias brincadeiras demonstraram interesse, porém em alguns momentos necessitaram de orientação. Alguns necessitaram de auxílio. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.

Dias de atendimento	Mês: Outubro/ 2018
Segunda A sexta 07:15 às 17: 00)	Atividades Desenvolvidas: Durante o mês, foram desenvolvidas atividades com os seguintes objetivos: coordenação motora, dança, lateralidade, atenção, expressão corporal, movimento, cantar, interação, imitação gestual, cooperação, agilidade, concentração, reconhecer diferentes animais e imitar suas onomatopeias, agilidade, verbalização, desenvolver gosto pela música, ampliar repertório musical, atenção, escolher músicas, sentar-se, e permanecer sentado. Parecer: Os atendidos apresentaram participação satisfatória nas atividades, porém em alguns momentos necessitaram de orientação e auxílio. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.

Dias de atendimento	Mês: Novembro/2018
Segunda A sexta 07:15	OBJETIVO: O objetivo deste trabalho é utilizar brinquedos e jogos educativos para que a pessoa com TEA possa aprimorar e adquirir habilidades, enfatizando a convivência, interação e compartilhamento entre o grupo.

às 17: 00)	<p>Durante o mês de Novembro foram realizadas atividades como Jogo de tabuleiro, Atividade de vida prática, Morto-Vivo, Circuito, Dominó, Mestre Mandou e Pareamento de Lego.</p> <p>As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver Coordenação Motora, Atenção, Atividades diárias, Equilíbrio, Raciocínio Lógico, Regras e Imitação.</p> <p>Parecer: Os atendidos realizaram as atividades inicialmente com orientação e auxílio, em atividades de competição e Regras demonstraram interesse, porém em alguns momentos necessitaram de direcionamento. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e orientação.</p>
-------------------	---

Dias de atendimento	Mês: Dezembro/2018
Segunda A sexta 07:15 às 17: 00)	<p>OBJETIVO: O objetivo deste trabalho é utilizar brinquedos e jogos educativos para que a pessoa com TEA possa aprimorar e adquirir habilidades, enfatizando a convivência, interação e compartilhamento entre o grupo.</p> <p>Durante o mês de dezembro foram realizadas atividades como Atividade de vida prática, pareamento de cor e imagem, Chute ao gol, Quebra cabeça, Arremesso de Bambolê, Bola no Túnel.</p> <p>As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver Atividades diárias, Coordenação Motora Grossa e Fina, Atenção, Raciocínio Lógico, Regra, Discriminação de Cores, Movimentos Corporais, Inteligência viso-espacial e Observação.</p> <p>Parecer: Os atendidos realizaram as atividades com orientação e auxílio. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo e direcionamento, ao longo da semana demonstraram maior autonomia ao realizar a atividade e uma maior compreensão da brincadeira.</p>

ARTE												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Média de atendidos mês
-	-	-	116	116	96	80	87	91	91	93	0	64,16
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
-	-	-	419	418	411	395	331	250	287	305	0	2,816

Relatório deu inicio em maio/2018

Dias de atendimento	Mês: MAIO / 2018
Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)	<p>Atividades desenvolvidas: Neste mês foram realizadas atividades de arte para turma que necessita de apoio físico (textura de lixa com espessuras diferentes, fina média e grossa) com objetivo de estimular coordenação e criar trabalhos artísticos com a técnica dessa atividade. Para turma que não necessitam de ajuda física, a arte utilizada foi à técnica do quadriculado com objetivo de ampliar os desenhos com o auxílio dessa técnica. Utilizando o treino dessa atividade, o usuário será capaz de copiar qualquer desenho seguindo o diagrama.</p> <p>Resultados Alcançados: Alguns atendidos apresentaram interesse satisfatório pelas atividades artísticas, porém outros necessitam de auxílio total. Faz-se necessário prosseguir com atividades que envolvam movimentos artísticos e apoio físico sempre que necessário, no intuito de estimular concentração, compreensão a comandos solicitados sem alterar o humor.</p>
Dias de atendimento	Mês: JUNHO / 2018
Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)	<p>Descrição da Atividade: As atividades desenvolvidas no mês de junho foram pinturas em tela e confecção de bandeirinhas para a festa junina. Durante a atividade explanou-se sobre o tema, fazendo com que as crianças aprendessem a parte artista e cultural da festa, bem como coordenação motora fina, atenção, o sentar e o esperar.</p> <p>Resultados Alcançados: Os atendidos apresentaram-se interessados nas atividades, porém alguns com maiores dificuldades, necessitaram de estímulos e ajuda física para realizar as atividades de recorte e colagem.</p>
	JULHO/2018
Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)	<p>Descrição da Atividade: No mês de julho os usuários realizaram atividades de pintura (pintura com garfo, palha de aço, pintura secreta, pintura em movimento com bolinhas de gude). Confeccionaram quebra-cabeça e atividades de recortes. As atividades tem como objetivo desenvolver a coordenação motora fina, criatividade, socialização, interação, e o raciocínio.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários mostraram-se satisfeitos com as atividades, calmos e concentrados.</p>
	AGOSTO/2018
Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)	<p>Atividade desenvolvida: Durante o mês de agosto foram realizadas atividades como meu raio de sol, rato meu querido rato, meu pintinho amarelinho, borboletinha, confecção da massa de biscoito para chaveiro de dia dos pais e projeto folclore. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver e estimular a coordenação visomotora, linguagem oral, escrita e corporal, trabalhando lateralidade, força, equilíbrio, estimulando a criatividade.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários participaram satisfatoriamente das atividades,</p>

	porém alguns necessitaram de auxílio e direcionamento. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo, direcionamentos e orientação. Observa-se que alguns mostraram autonomia para realizar as atividades.
	SETEMBRO / 2018
Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)	<p>Descrição da atividade: Durante o mês de setembro foram realizadas atividades como: no fundo do mar, pintura com pontilhismo, conhecendo os animais, castelo de areia, cores primárias, João e o pé de feijão, plantação de feijões. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver, estimular a coordenação visomotora, linguagem oral, escrita e corporal, trabalhando lateralidade, força, equilíbrio, estimulando a criatividade, assim também como concentração, noção de tempo, cores, texturas e trabalho em grupo.</p> <p>Parecer: Os usuários apresentaram participação satisfatória nas atividades, alguns necessitaram de auxílio e direcionamento, atenderam aos comandos solicitados após estímulos, direcionamentos e orientações. Observa-se que alguns mostraram autonomia para realizar as atividades, que atendem de imediato aos comandos e que outros necessitam de muitos estímulos para poder realizar.</p>
	OUTUBRO / 2018
Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)	<p>Atividades Desenvolvidas: Durante o mês de outubro foram realizadas atividades com o gigante de alpiste, João e Maria, confecção do relógio em tela, formas geométricas, tartaruga, confecção de pulseira e chaveiros, confecção da casa João e Maria, leão com textura em folhagem, decapagem na caixa de MDF. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver habilidades manuais, trabalho em grupo, conhecer texturas e animais, formas e cores, estimulando a imaginação, criatividade, fazendo com que o aluno tenha curiosidade para explorar ao seu redor e se socialize.</p> <p>Parecer: Os usuários participaram satisfatoriamente das atividades, no entanto outros necessitaram de auxílio e direcionamento. Atenderam aos comandos solicitados após estímulo, direcionamentos e orientação. Observa-se que alguns mostraram autonomia para realizar as atividades, que atendem de imediato aos comandos e que outros necessitam de muitos estímulos para poder realizar.</p>
	NOVEMBRO / 2018
Segunda a sexta – feira das 07:15 às 17:00 hs)	<p>Atividades Desenvolvidas: durante o mês de novembro foram realizadas atividades como o jardim, onde os alunos desenvolveram um jardim através de formas geométricas, teatro o vaso solitário, o gato xadrez, técnicas para decoração na caixa de MDF, a linda rosa juvenil. As atividades foram trabalhadas com o objetivo de desenvolver a criatividade, expressão corporal, verbal e não verbal, socialização, habilidades manuais, trabalho em grupo, estimulando o desenvolvimento.</p> <p>Parecer: os usuários apresentaram participação satisfatória nas atividades, alguns necessitaram de auxílio e direcionamento. atenderam aos comandos solicitados após estímulo, direcionamentos e orientação. Observa-se que alguns mostraram autonomia para realizar as atividades, que atendem de imediato aos comandos e que outros necessitam de muitos estímulos para poder realizar. Nos 25/10 e 26/10 não houveram atendimentos devido à festa de dia das crianças</p>

Grupos Socioeducativos com Usuários												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	34	56	49	44	45	56	39	24	0	37	15	399
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	136	110	143	110	139	112	55	144	0	45	120	1,114

Grupo socioeducativo: O grupo é desenvolvido semanalmente por psicóloga, e tem como princípio básico desenvolver ações integradas para o convívio social e comunitário, estimulando a socialização, melhorando a qualidade de vida, desenvolvendo a cooperação, solidariedade e o respeito mútuo. Através dos jogos e brincadeiras, trabalhamos questões importantes de vínculos sociais e afetivos.

Dias de atendimento	Mês: janeiro/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 1200 hs..)	<p>Atividades do mês: Nas atividades com trabalhou-se modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares. Identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras, o sentar, interação social, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares.</p> <p>Resultados alcançados: Interesse e participação nas atividades em grupos, melhora do comportamento e nas atividades, melhor desempenho nas atividades de vida diária, concentração e criatividade. Algumas crianças necessitaram de estímulos nas ações para serem concluídas.</p>

Dias de atendimento	Mês: Fevereiro/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12: 00 hs..)	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras.</p> <p>Resultados alcançados: Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção,</p>

	concentração e criatividade.
--	------------------------------

Dias de atendimento	Mês: Março/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12: 00 hs..)	<p>Atividades do mês: Socialização (participação ativa e funcional do grupo), Cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos.</p> <p>Resultados alcançados: Os adolescentes não apresentaram melhoras nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda física, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente, porém alguns se recusaram a executar as atividades propostas jogando-as no chão.</p> <p>Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas, sendo que partes desses alunos não estão apresentando prognósticos.</p>

Dias de atendimento	Mês: Abril/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12: 00 hs..)	<p>Atividades do mês: Socialização (participação ativa e funcional do grupo), Cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos.</p> <p>Resultados alcançados: Os adolescentes não apresentaram melhoras nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda física, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente, porém alguns se recusaram a executar as atividades propostas jogando-as no chão.</p> <p>Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas, sendo que partes desses alunos não estão apresentando prognósticos.</p>

Dias de atendimento	Mês: Maio/2018.
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12: 00 hs..)	<p>Atividades do mês: Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia.</p> <p>Resultados alcançados: Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda física, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente, porém alguns se recusaram a executar as</p>

	<p>atividades propostas jogando-as no chão. Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas, sendo que partes desses alunos não estão apresentando prognósticos.</p>
--	--

Dias de atendimento	Mês: junho/2018
<p>Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)</p>	<p>NOME DA ATIVIDADE: GRUPO SÓCIOEDUCATIVO REALIZADO COM CRIANÇAS DE 03 A 06 ANOS. Objetivo: O grupo é desenvolvido semanalmente por psicóloga, e tem como princípio básico desenvolver ações integradas para o convívio social e comunitário, estimulando a socialização, melhorando a qualidade de vida, desenvolvendo a cooperação, solidariedade e o respeito mútuo. Através dos jogos e brincadeiras, trabalhamos questões importantes de vínculos sociais e afetivos. Descrição da Atividade: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras. Resultados alcançados: Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos.</p>

Dias de atendimento	Mês: Junho/2018.
<p>Terça-feira Quinta-feira 14:00 às 14:30 EJA II e das 14:00 às 14:30 hs.. EJA I.</p>	<p>GRUPO SÓCIOEDUCATIVO REALIZADO COM PESSOAS ACIMA DE 20 ANOS. Objetivo: O grupo é desenvolvido semanalmente por psicóloga, e tem como princípio básico desenvolver ações integradas para o convívio social e comunitário, estimulando a socialização, melhorando a qualidade de vida, desenvolvendo a cooperação, solidariedade e o respeito mútuo. Através dos jogos e brincadeiras, trabalhamos questões importantes de vínculos sociais e afetivos. Descrição da Atividade: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras. Resultados alcançados: Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos.</p>

Dias de atendimento	Mês: julho/2018
----------------------------	------------------------

<p>Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)</p>	<p>GRUPO SÓCIOEDUCATIVO REALIZADO COM CRIANÇAS DE 03 A 06 ANOS. Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras, atividades com jogos projeto férias. Resultados alcançados: Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos.</p>
--	--

<p>.Dias de Atendimento</p>	<p>Mês: Julho/2018.</p>
<p>Terça-feira Quinta-feira 14:00 às 14:30 e das 14:00 às 14:30 hs.</p>	<p>GRUPO SÓCIOEDUCATIVO REALIZADO COM PESSOAS ACIMA DE 20 ANOS. Atividades do mês: Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia, festa julina. Resultados alcançados: Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda física, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente. Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas.</p>

<p>Dias de atendimento</p>	<p>Mês: AGOSTO /2018</p>
<p>Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)</p>	<p>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM CRIANÇAS DE 03 A 06 ANOS. Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas, regras e mesmo com datas e atividades direcionadas no decorrer das atividades acabamos trabalhando esses outros aspectos envolvidos, orientações de intervenções com as professoras e cuidadoras. Resultados alcançados: Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos. O numero de atendimentos foi diminuído, devido período de férias da psicóloga responsável pelo grupo.</p>

Dias de atendimento.	Mês: AGOSTO/2018.
Terça-feira Quinta-feira 14:00 às 14:30 e das 14:00 às 14:30 hs..	<p>GRUPO SOCIOEDUCATIVO PARA USUSÁRIOS ACIMA DE 20 ANOS.</p> <p>Objetivo: O grupo é desenvolvido semanalmente por psicóloga, e tem como princípio básico desenvolver ações integradas para o convívio social e comunitário, estimulando a socialização, melhorando a qualidade de vida, desenvolvendo a cooperação, solidariedade e o respeito mútuo. Através dos jogos e brincadeiras, trabalhamos questões importantes de vínculos sociais e afetivos.</p> <p>Atividades do mês: Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia.</p> <p>Resultados alcançados: Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associação de cores e formas com ajuda física, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente.</p> <p>Os atendimentos oferecidos em núcleo socioeducativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas.</p> <p>O numero de atendimentos foi diminuído, devido período de férias da psicóloga responsável pelo grupo.</p>

Dias de atendimento	Mês: SETEMBRO /2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)	<p>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM CRIANÇAS DE 03 A 11 ANOS.</p> <p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras. Sendo que mesmo com datas e atividades direcionadas, no decorrer das atividades acabamos trabalhando outros aspectos envolvendo, orientações e intervenções com as professoras e cuidadoras.</p> <p>Resultados alcançados: Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos, neste mês Setembro mudamos o cronograma das atividades ou seja, diminuimos o número de crianças por turma e aumentamos os dias de atendimento, onde os resultados foram satisfatório.</p>
Dias de atendimento	Mês: SETEMBRO /2018
Segunda; terça, quarta,	<p>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ACIMA DE 20 ANOS.</p> <p>Atividades do mês: Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia, pinturas</p>

(11:00 às 12:00 hs..)	<p>em casinhas de passarinhos, projeto esse com parceria a outros projetos na instituição em comemoração ao dia da árvore.</p> <p>Resultados alcançados: Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente.</p> <p>Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas.</p>
-----------------------	---

Dias de atendimento	Mês: NOVEMBRO/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)	<p>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM CRIANÇAS DE 03 A 11 ANOS.</p> <p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras. Sendo que mesmo com datas e atividades direcionadas, no decorrer das atividades acabamos trabalhando outros aspectos envolvendo, orientações e intervenções com as professoras e cuidadoras.</p> <p>Resultados alcançados: Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos, neste mês Setembro mudamos o cronograma das atividades ou seja, diminuimos o número de crianças por turma e aumentamos os dias de atendimento, onde os resultados foram satisfatório.</p>
Dias de atendimento	Mês: NOVEMBRO/2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)	<p>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ACIMA DE 20 ANOS.</p> <p>Atividades do mês: Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia, pinturas em casinhas de passarinhos, projeto esse com parceria a outros projetos na instituição em comemoração ao dia da árvore.</p> <p>Resultados alcançados: Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente.</p> <p>Os atendimentos oferecidos em núcleo sócio educativo são responsáveis por manter as habilidades já adquiridas.</p>

Dias de atendimento	Mês: DEZEMBRO /2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)	<p>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM CRIANÇAS DE 03 A 11 ANOS. Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga trabalhou-se sentar, interação, participação ativa e funcional no grupo, seguimento de instruções, modelagem do comportamento, pareamento de estímulos iguais, similares, identificação de figuras, brincar com funcionalidade, normas e regras. Sendo que mesmo com datas e atividades direcionadas, no decorrer das atividades acabamos trabalhando outros aspectos envolvendo, orientações e intervenções com as professoras e cuidadoras.</p> <p>Resultados alcançados: Interesse e participação nas atividades em grupos, mudanças no comportamento, execução das atividades, funcionalidade no brincar, observou-se um melhor desempenho no dia-a-dia, atenção, concentração e criatividade, porém algumas crianças necessitaram de estimulações e direcionamento nas ações e comportamentos, neste mês Setembro mudamos o cronograma das atividades, ou seja, diminuimos o número de crianças por turma e aumentamos os dias de atendimento, onde os resultados foram satisfatórios.</p>
Dias de atendimento	Mês: DEZEMBRO /2018
Segunda; terça, quarta, (11:00 às 12:00 hs..)	<p>GRUPO SOCIOEDUCATIVO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ACIMA DE 20 ANOS. Atividades do mês: Socialização, cognição como: atenção, memória, raciocínio, associação, comportamento adequado, execução de comandos e regras, comandos simples e comportamentos, culinária estimulando autonomia. Resultados alcançados: Os adolescentes apresentaram melhoras parciais nos aspectos cognitivos e comportamentais, dificuldades na atenção e concentração para executar as atividades propostas, associaram cores e formas com ajuda, alguns se comunicaram através de gestos seus desejos e necessidades, e comportaram-se adequadamente.</p>

Grupos de atividade física												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
68	94	85	85	47	111	111	107	107	121	212	212	113,33
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total

												Geral
91	535	547	548	322	540	409	482	480	613	600	350	5.517

Objetivo da aula é proporcionar vivências relacionadas à educação física inclusiva, para que os atendidos utilizem outros sentidos que não somente a visão na realização das tarefas, possibilitando desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo tão importante na socialização da pessoa autista.

Atividades Externas (Passeios, festividades, outros)												
Nº de Atividades												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	02	03	06	01	01	0	0	04	01	0	0	18
Nº de famílias e usuários em atividades festivas externas												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	08	20	62	60	17	0	0	142	80	0	0	389

Atividades Festivas e Passeios: As atividades festivas externas buscam a integração, convívio social e contato com o mundo, evitando a segregação dos usuários e favorecendo a convivência comunitária, visto que o desenvolvimento da identidade e autonomia está inteiramente relacionado com os processos de socialização. É na interação social que se dá a ampliação dos laços afetivos com o outro, contribuindo para o reconhecimento e a constatação das diferenças entre as pessoas.

A interação com adultos e crianças de diferentes idades, as brincadeiras nas suas mais diferentes formas, a exploração do espaço, o contato com a natureza, se constituem em experiências necessárias para o desenvolvimento e aprendizagem infantil.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES EXTERNAS DOS GRUPOS DE SEGUNDA-FEIRA (Grupo I e II) E DE QUINTA-FEIRA (Grupo I e II) do período da manhã.

Profissionais: Adriellen Kassia (Fonoaudióloga), Maria Carla (Psicóloga) e Nayelin (Terapeuta Ocupacional).

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS - 1º Semestre/2018

Dias de atendimento	Mês: FEVEREIRO/ 2018
26/02/2018	<p><u>Passeio: Farmácia</u></p> <p>Quantidade: 08 crianças</p> <p><u>Quantidade:</u> Oito crianças divididas em duas turmas de quatro, aos cuidados de três profissionais (fonoaudióloga, psicóloga e terapeuta ocupacional).</p> <p><u>Objetivo durante o trajeto:</u> Saída da Instituição e caminhada até a farmácia, tendo a mesma alguns quarteirões de distancia. Durante o trajeto observou-se: noção de perigo ao atravessar a rua, presença de medo ou relutância ao barulho da rua (cachorro, gatos, carros, motos, caminhão, pessoas conversando na calçada), aceitação de regras com a necessidade de direcionamento verbal das terapeutas, socialização com os amigos e com as terapeutas, a diferenciação entre desconhecidos, os amigos e terapeutas, habilidades comunicativas e comportamentais. Desde a Instituição foi antecipado passo a passo o passeio e separado qual o produto de higiene pessoal que cada um iria reconhecer e identificar na farmácia.</p> <p><u>Objetivo na farmácia:</u> Identificação e reconhecimento de produtos de higiene pessoal e a funcionalidade do mesmo, exploração do lugar, comunicação (cumprimentar as pessoas que trabalham na farmácia), aceitação e execução do proposto, socialização e interação, tolerância em aguardar a vez de procurar os produtos (permanecer sentado), atenção, conhecimento e/ou reconhecimento do local e qual a funcionalidade, já que muitos deles nunca foram à farmácia.</p>

Dias de atendimento	Mês: MARÇO/ 2018
<p>DATA: 01/03/2018 - Quinta-Feira (Grupo I) 08/03/2018 – Quinta-Feira (Grupo II).</p>	<p><u>Passeio: SUPERMERCADOS TONIN</u></p> <p>Total: 10 crianças</p> <p><u>Quantidade:</u> Cinco crianças, aos cuidados de quatro profissionais (fonoaudióloga, psicóloga, terapeuta ocupacional e a diretora da Instituição).</p> <p><u>Objetivo durante o trajeto:</u> Saída com transporte próprio da Instituição. Desde a Instituição foi antecipado passo a passo o passeio e separado qual o produto de higiene pessoal que cada um iria identificar e comprar no mercado.</p> <p><u>Objetivo no mercado:</u> Montar um kit de higiene pessoal, objetivando trabalhar a seqüência das ações (identificação de produtos de higiene pessoal e a funcionalidade</p>

<p>15/03/2018; 22/03/2018.</p>	<p>do mesmo, coloca-los na cesta e passar no caixa para pagá-los), exploração do lugar, comunicação, aceitação e execução do proposto, socialização e interação, atenção, permitir a escolha do produto estimulando a autonomia nas decisões, construindo um ambiente potencialmente confortável e estimulante para desenvolver a iniciativa e interesse sobre o autocuidado, conhecimento e/ou reconhecimento do local (mercado). Considerando que, muitos não têm a prática de ir com os responsáveis ao mercado e, tão pouco, agem de forma funcional auxiliando a identificar e pegar os produtos das prateleiras. Trabalhado também a noção de quantos produtos são necessários para a realização da higiene pessoal e noção de dinheiro.</p> <p>Passeio: CAOE – Centro de Atenção Odontológica Especializada de Araçatuba. Total: 10 crianças</p> <p><u>Objetivo no dentista:</u> estimular e promover a independência da escovação por meio da conscientização da importância da saúde bucal e de ir ao dentista regularmente. Foi trabalhado as etapas da escovação (uso da escova e pasta, orientação quanto à preensão da escova, uso do fio dental) conhecimento do local e dos materiais usados pelos dentistas e sua funcionalidade, sendo possível diminuir a tensão e medo da sala, do dentista e da aceitação em mexer na boca e dentes, comunicação, aceitação e execução do proposto, socialização e interação. Trabalhado também a tolerância em aguardarem sentados na sala de espera do consultório. Os pacientes ganharam kits para utilizar na instituição.</p>
------------------------------------	--

Dias de atendimento	Mês: ABRIL/ 2018
<p>DATA: 02/04/2018 – Dia do Autismo</p> <p>09/04/2018 Segunda- feira (Grupo I e II)</p> <p>12/04/2018 Quinta-feira (Grupo I e II)</p>	<p>01 PASSEIO: Filme – Pedro Coelho Local: Shopping Praça Nova – Cinema Cine Flix Quantidade: 16 crianças.</p> <p>Aos cuidados de oito profissionais (fisioterapeuta, fonoaudióloga, psicóloga, terapeuta ocupacional e quatro professoras).</p> <p><u>Objetivo do cinema:</u> proporcionar experiências de atividades culturais e de entretenimento (e seu processo até o lugar esperado como ex: andar de elevador, escada rolante, andar pelo shopping fazendo o trajeto em direção ao cinema), bem como, o conhecimento de tais atividades e lugares. Na compra do combo (pipoca e refrigerante) permitir a escolha seu alimento estimulando a autonomia nas decisões, construindo um ambiente potencialmente confortável e estimulante para desenvolver a iniciativa e interesse dentro da autonomia na tomada de decisões, conhecimento e/ou reconhecimento do local, regras do local e funcionalidade do mesmo, comunicação (intencionalidade), interação e socialização.</p> <p>02 PASSEIOS: ALL KIDS no Mercado Muffato de Araçatuba (tomar café da manhã no mercado (pão de queijo e tomar suco)).</p> <p>Total: 18 crianças</p> <p>Quantidade: Oito crianças na segunda-feira e dez crianças na quinta-feira, na presença</p>

<p>DATA: 19/04/2018 – Quinta-feira (Grupo I e II) 30/04/2018 – Segunda- feira (Grupo I e II)</p>	<p>de quatro profissionais (fonoaudióloga, psicóloga, terapeuta ocupacional e a diretora da Instituição). <u>Objetivo durante o trajeto:</u> Saída com transporte próprio da Instituição. Desde a Instituição foi antecipado o passeio. <u>Objetivo do mercado:</u> proporcionar experiências de atividades de entretenimento e diversão (e seu processo até o lugar esperado como andar pela escada rolante ate chegar ao mercado), bem como, o conhecimento de tais atividades e lugares, brincar de forma funcional, direcionada e seqüenciada, compartilhando experiências e aprendendo por meio do lúdico, estimulando assim a comunicação, regras do local, manejo comportamental, bem como, a aceitação do momento de sair dos brinquedos e atividades. Na praça de alimentação do mercado foi trabalhado o conhecimento do local, regras, tolerância em permanecer sentados para a alimentação e aguardar o amigo acabar de alimentar-se, comunicação (intencionalidade), interação e socialização.</p> <p><u>02 PASSEIOS: PADARIA</u></p> <p>Total: 18 crianças</p> <p><u>Quantidade:</u> Quinta-feira dez crianças e na segunda-feira oito crianças, na presença de três profissionais (fonoaudióloga, psicóloga e terapeuta ocupacional) <u>Objetivo durante o trajeto:</u> Saída da Instituição e caminhada até a padaria, tendo a mesma alguns quarteirões de distancia. Durante o trajeto observou-se se os pacientes apresentam noção de perigo ao atravessar a rua, aceitação de regras e direcionamento das terapeutas, socialização e interação com os amigos e com as terapeutas, a diferença entre estranhos da rua e os amigos e terapeutas, se há presença de medo ou relutância ao barulho da rua (cachorro, gatos, carros, motos, caminhão, pessoas conversando na calçada), funções comunicativas e comportamentais. Desde a Instituição foi antecipado o passeio e orientado quanto ao procedimento na padaria. <u>Objetivo na padaria:</u> proporcionar a autonomia e experiências na tomada de decisões. solicitar à recepcionista pão de queijo e escolher o suco que deseja tomar, exploração do lugar e a funcionalidade do mesmo, comunicação (intencionalidade), (cumprimentar as pessoas), aceitação e execução do proposto, socialização e interação, tolerância em aguardar a sua vez na fila da padaria, atenção, conhecimento e/ou reconhecimento do local e qual a funcionalidade, alimentar-se neste lugar, noção de dinheiro e quantidade.</p>
<p>26/04/2018 – Quinta-feira (Grupo I e II)</p>	<p><u>01 PASSEIO: FEIRA LIVRE NO CRISTO DA RUA AGUAPEI</u></p> <p>Total: 10 crianças</p> <p><u>Objetivo da feira:</u> Comprar verduras e legumes para a Instituição e também, realizar atividade de cozinha terapêutica – Pastel caseiro, objetivando proporcionar conhecimento por meio de experiências, ampliar o repertório alimentício, estimular a curiosidade e iniciativa, bem como, a procura dos alimentos que estavam na lista a serem comprados, orientados quanto à escolha das verduras e legumes, identificação e reconhecimentos nas barracas, permitir que cada escolha o alimento estimulando a autonomia nas decisões, construindo um ambiente em potencial confortável e estimulante para desenvolver a iniciativa e interesse dentro da autonomia na tomada de decisões, conhecimento e/ou reconhecimento do local, regras do local e funcionalidade do mesmo, comunicação (intencionalidade), interação e socialização. Proporcionar a inclusão de atividade de vida prática na rotina dos pacientes.</p>

Dias de atendimento	Mês: MAIO/2018
25/05/2018	<p>Passeio na CHACARA DO BANESPA – ARAÇATUBA/ SP. Local de saída: AMA Araçatuba as 08:00 horas da manhã Chegada: 18:00 horas. Total de participantes: 60 crianças</p> <p>Objetivo geral: recreação. Inspirar a pessoa com dificuldades de interação e comunicação para que ela queira interagir, e dentro desta interação prazerosa, aprenda novas habilidades. Quanto mais motivadora e divertida for a interação, maior a chance da pessoa com autismo permanecer espontaneamente na atividade. Ao construirmos a interação, procuramos ajudar a pessoa com autismo ficar altamente motivada por nossa ação. Oferecemos com empolgação alguma ação divertida baseada nas motivações e interesses da criança. No momento em que a pessoa com autismo está altamente motivada por uma ação do adulto que a acompanha, ela tem a motivação como sua aliada para superar suas dificuldades e desenvolver habilidades. Ela supera suas dificuldades enquanto brinca com um outro ser humano. O prazer e a diversão na interação social levam a pessoa com autismo a querer interagir cada vez mais com outras pessoas e, conseqüentemente, aprender novas habilidades socioemocionais, cognitivas, sensório-motoras e de comunicação. Investir na conexão amorosa e divertida com a pessoa com autismo beneficia o relacionamento e o aprendizado. É importante que cada atividade seja elaborada levando-se em conta as necessidades, os interesses e o estágio de desenvolvimento de cada indivíduo, de forma que a atividade seja motivadora, acessível e que promova com eficácia o desenvolvimento de habilidades específicas. Uma mesma atividade pode ser adaptada alterando-se: a meta educacional; o grau do desafio relacionado a uma mesma meta; a ação motivadora; o personagem ou a temática. As atividades a seguir trazem exemplos de como podemos oferecer estas variações para melhor atender às metas, aos interesses e necessidades da criança.</p> <p>Resultado: O passeio transcorreu conforme o esperado.</p>

Dias de atendimento	Mês: junho/2018
14/06/2018	<p>Local: Palestra realizada na Clínica de Nutrição – Rua Joaquim Nabuco, 155 – Centro – Araçatuba/SP. Objetivo: Orientações para alimentação saudável. Número de Participantes da AMA: 13 crianças e 04 Profissionais Responsáveis: Profª Ariadine Pires, Orientadora de Estágio. Nutricionistas: Bruna Raniel Vieira Pinto Cabral e Juliana Sedlacek Bassani</p> <p><u>Descrição da Atividade:</u> Palestra direcionada a pais, profissionais e usuários, com objetivo de demonstrar e orientar de forma lúdica quanto a alimentação saudável da pessoa com autismo (identificar preferências e aversões alimentares apontadas pelos pais, analisar a qualidade das preferências alimentares, esclarecer dúvidas sobre a alimentação e comportamento na hora da refeição, bem como conscientizar a importância da leitura dos rótulos).</p> <p><u>Parecer:</u> As crianças receberam orientações sobre a alimentação de forma lúdica, grupos de alimento e a importância de cada um deles para a saúde o corpo. Mostraram-</p>

	se curiosas e participativas durante a palestra.
--	--

Dias de atendimento	Mês: Setembro/2018
13/09/2018; 14/09/2018; 20/09/2018	<p>Local: Shopping Praça Nova Quantidade de participantes: 15</p> <p><u>Objetivo do passeio:</u> Proporcionar vivências e condutas comportamentais adequadas para com o ambiente e as pessoas pertencentes a ele. Objetivo: conhecimento e/ou reconhecimento do local, regras do local e funcionalidade do mesmo, comunicação (intencionalidade), interação e socialização. Trabalhar as questões de atividade de vida prática (AVP). <u>Resultados alcançados:</u> Os objetivos propostos foram alcançados e a atividade proposta executada de forma satisfatória. No local foi possível a interação e socialização dos usuários com o ambiente, sendo possível adequar os comportamentos referentes ao local estabelecido.</p>
17/09/2018	<p>Passeio: CAOÉ – Centro de Atenção Odontológica Especializada de Araçatuba. Quantidade: 06</p> <p><u>Objetivo da atividade:</u> estimular e promover a independência da escovação por eio da conscientização da importância da saúde bucal e de ir ao dentista regularmente. Foi trabalhado as etapas da escovação (uso da escova e pasta, orientação quanto à preensão da escova, uso do fio dental) conhecimento do local e dos materiais usados pelos dentistas e sua funcionalidade, sendo possível diminuir a tensão e medo da sala, do dentista e da aceitação em mexer na boca e dentes, comunicação, aceitação e execução do proposto, socialização e interação. Trabalhado também a tolerância em aguardarem sentados na sala de espera do consultório. Os pacientes ganharam kits para utilizar na instituição. <u>Resultados alcançados:</u> Os objetivos propostos foram alcançados e a atividade proposta executada de forma satisfatória. No local foi possível a interação e socialização dos usuários com a dentista, realizando também a prática da escovação, sendo possível adequar os comportamentos referentes ao local estabelecido.</p>
	<p>Passeio: Supermercado Rondon 21/09/2018 Quantidade de participantes: 05</p> <p><u>Objetivo no mercado:</u> proporcionar vivências e condutas comportamentais adequadas para com o ambiente e as pessoas pertencentes a ele. Objetivo: conhecimento e/ou reconhecimento do local, regras do local e funcionalidade do mesmo, comunicação (intencionalidade), interação e socialização, trabalhar as questões de atividade de vida prática (AVP). <u>Resultados alcançados:</u> Os objetivos propostos foram alcançados e a atividade proposta executada de forma satisfatória. No local foi possível a interação e socialização dos usuários com o ambiente, sendo possível adequar os comportamentos referentes ao local estabelecido.</p>
	<p>Chácara passa tempo Datas: 24/09/2018 e 25/09/2018 Total de participantes: 116 <u>Participantes:</u> O passeio teve como principal objetivo fornecer aos usuários e seus principais cuidadores, as genitoras, um dia descontraído, fora da rotina diária,</p>

	<p>estimulando a percepção e aumento do repertório dos mesmos. O passeio teve duração de 03 horas, onde foram desenvolvidas atividades diversas como brincadeiras no parque, contato com os animais e a natureza, passeio a cavalo, musica, bem como lanches, refrigerante, achocolatado e bolacha.</p> <p><u>Resultado:</u> O passeio foi satisfatório, pois proporcionou contato entre usuários e responsáveis e o vínculo entre mãe e filho.</p>
--	---

Dias de atendimento	Mês: Outubro /2018
19/10/2018	<p>19/10/2018 – Passei realizado no Parque aquático de Presidente Prudente. Horário: 08:00 as 17:00 horas Participantes: 44 usuários e 44 responsáveis.</p> <p>O passeio foi realizado para os usuários da instituição acompanhados dos responsáveis (genitora) que teve como objetivo promover a socialização, autonomia, interação com o meio, vínculo mãe e filho, acesso ao lazer, satisfação, melhora na autoestima, dentre outros.</p> <p><u>Resultado:</u> Positivo, pois proporcionou uma experiência preciosa entre o usuário e a família, devido às dificuldades de acesso ao lazer.</p>

Atividades Internas												
Nº de Atividades												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	01	01	01	01	0	0	0	01	02	07
Nº de famílias e usuários em atividades festivas externas												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	75	80	10	110	0	0	0	35	174	484

Atividades internas:

- **Abril** – Dia 02 de abril, comemoração ao dia internacional de Conscientização do Autismo.
- **Mai** – Festa de comemoração ao dia das mães
- **Junho** - Avaliação realizada pela COTEC – Centro de Ortopedia de Bauru, realizadas aos pacientes de fisioterapia da Instituição.

- **Julho** - 06/07/2018 – Festa Julina AMA 2018. Nesta data realizou-se a festa julina com a participação dos usuários da Instituição. Na festa aconteceram várias atividades como: Dança da quadrilha e apresentação de danças dos usuários, barracas típicas como: Barraca da pipoca; pesca; argola; bola na lata; rabo do burro; refrigerante; canjica; bolo e barraca do milho, além de gincanas e brincadeiras. Foram oferecidos doces variados além de cachorro quente e lembrancinhas. Total de participantes: 63
- **Novembro** – Palestra do CAOÉ – Centro de Assistência Odontológica para Pessoas com Deficiência. Tema; A importância da saúde Bucal. Total de participantes: 35 responsáveis.
- **Dezembro - Festa de natal** - Data: 07/12/2018 /Participantes: 65. Foi realizada em dezembro com a participação de todos os usuários atendidos pela Instituição, com a presença do papai Noel na entrega e presentes, e encerramento com lanche especial e bolo. O objetivo da festa é fazer com que o usuário entenda a festa Natalina e o seu verdadeiro sentido. Antes da data de entrega dos presentes as crianças fizeram as decorações natalinas em sala, juntamente com a educadora que esclareceu o significado da festa de natal. O objetivo da festa é proporcionar alegria, socialização, fazer com que os usuários tenham sentimento de pertencimento, melhore a autoestima etc.
- **Dezembro - Confraternização dos funcionários:** Data: 21/12/2018 /Participantes: 59. Foi proporcionado um almoço de confraternização pela Instituição aos funcionários. O objetivo do almoço foi agradecer a todos os colaboradores pelas conquistas e pelo trabalho realizado em 2018, proporcionar um momento de interação, acompanhado de um sorteio para entrega de presentes.

Nº de Projetos Cão cidadão – UNESP												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
0	03	03	02	01	02	02	02	02	02	02	0	21

Nº de atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
0	41	28	23	12	26	25	25	29	26	28	0	263

O Projeto desenvolvido pelo **CURSO MEDICINA VETERINÁRIO – UNESP** tem como objetivo desenvolver na criança com TEA - Transtorno do Espectro Autista, com auxílio do animal (cão) aquisição do controle corporal, habilidades motoras, visual, auditivas, tátil, comunicação, expressão corporal e melhora do comportamento.

Os alunos e professores da UNESP visitam a Instituição semanalmente na companhia dos cães, onde foi possível que usuários tenham contato com os esses animais. Além de todos os benefícios ao desenvolvimento da criança autista, o Projeto proporciona momento de alegria satisfação.

Acompanhamento psicológico em núcleo socioeducativo para orientação comportamental												
Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
21	40	49	51	16	46	0	28	70	78	30	05	434
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
22	65	111	140	52	155	0	63	155	159	36	07	365

Diante dos problemas comportamentais que ocorrem em núcleo socioeducativo, verificou-se a necessidade dos educadores receberem suporte do profissional da psicologia para trabalhar tais comportamentos, a partir da aplicação do método ABA - Análise Aplicada do Comportamento, que: “consiste no ensino

intensivo das habilidades necessárias para que o indivíduo diagnosticado com autismo ou transtornos invasivos do desenvolvimento se torne independente. O tratamento baseia-se em anos de pesquisa na área da aprendizagem e é hoje considerado como o mais eficaz”.

Foram realizadas dentro do Projeto de Intervenção Psicológica em Núcleo Sócio Educativo da AMA, as seguintes intervenções:

- Atendimentos em sala de aula;
- Intervenções com alunos que alteraram o comportamento;
- Orientações às professoras e auxiliares de sala;
- Acompanhamento do Projeto Cão Cidadão;
- Reunião com pais de alunos;
- Reunião com a equipe técnica e professores.

Dentro do quadro de orientações as educadoras, foram exploradas as condições de organização das salas, exposição das rotinas do usuário e organização de materiais de trabalho, para facilitar as possibilidades de um contexto favorável ao desenvolvimento da criança.

5. ATENDIMENTO TERAPEUTICO INDIVIDUAL:

Fonoaudióloga / Nº Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
77	85	39	39	38	38	32	45	55	56	56	79	562
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
201	197	93	135	89	104	84	134	44	122	115	130	1448

Os atendimentos terapêuticos realizados pela fonoaudióloga às crianças com limitação na linguagem oral tiveram como objetivo favorecer o processo da comunicação e seus distúrbios, assim como o desenvolvimento da fala, linguagem, voz, audição, órgãos fonoarticulatórios e funções estomatognáticas (mastigação, deglutição, sucção, respiração e articulação).

Fisioterapia / Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
100	76	103	116	120	114	68	120	112	64	66	98	
Nº de Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
219	142	333	344	315	285	153	376	335	184	145	218	

O objetivo dos atendimentos realizados por fisioterapeuta é promover melhor qualidade de vida, dar suporte necessário às limitações e incapacidades físicas, decorrentes das características da pessoa com Transtornos do Espectro Autista, associada a outras patologias.

PSICÓLOGA - Nº de Atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
115	94	101	101	81	96	114	111	118	70	74	179	
Total de atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral

299	290	355	327	302	213	396	527	470	219	190	232	
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

O atendimento individual realizado por psicóloga, tem como objetivo o desenvolvimento através de transformações cognitivas e comportamentais, que proporcionam o desenvolvimento da autonomia, habilidades sociais e principalmente comportamentais, favorecendo a melhora na qualidade de vida da pessoa com TEA e da família.

Nº de atendimentos - médico												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
05	24	24	24	23	16	25	31	20	10	21	26	225

O atendimento médico realizado por neurologista tem como objetivo avaliar pacientes, encaminhamentos para exames e tratamentos de acordo com a necessidade apresentada, além de acompanhamento aos pacientes inseridos na Instituição.

- Consultas de rotina;
- Monitoramento e acompanhamento do desenvolvimento do paciente;
- Controle medicamentoso quando necessário;
- Orientações aos responsáveis.

Atendimentos com terapeuta ocupacional / Nº de atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral
78	97	98	92	64	105	93	44	95	112	73	88	1.039
Nº Total de atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total geral

170	255	273	206	106	246	223	211	436	375	132	192	2.825
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--------------

O objetivo dos atendimentos é desenvolver habilidades de independência total e/ou parcial em Atividades de Vida Diária e Prática, Integrar os aspectos sensoriais por meio da Integração Sensorial, estimulação da Aprendizagem, pré-requisito de leitura, escrita, coordenação motora fina e preensão, estimulação da cognição, atenção, compreensão, concentração e do contato visual, buscando resposta adequada frente aos estímulos, interação, socialização, de acordo com as necessidades e dificuldades das pessoas com TEA Transtorno do Espectro Autista.

6. AÇÕES JUNTO AOS RESPONSÁVEIS:

Ações comunitárias (reuniões, palestras, campanhas, eventos)												
Nº Ações												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	01	02	0	0	02	0	01	01	0	04
Nº de participantes												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	65	115	0	0	47	0	30	35	0	257

02/04/2018 – Festa em comemoração aos 02 de abril “ Dia Mundial de Conscientização do Autismo” com a participação das famílias e usuários atendidos na instituição.

10/05/2018 – Palestra higiene para pessoas com autismo – Ministrado pela enfermeira Isabel. Total de participantes: 25 responsáveis.

19/05/2018 – festa do dia das mães. A festa aconteceu na AMA no período da tarde e estiveram presentes os usuários da instituição, e as mães foram convidadas. Foi realizada uma apresentação de musica e coreografia em homenagem a elas. Estiveram presentes 90 pessoas.

23/08 e 24/08/2018- Diretora Reunião de Pais - TEMA: Atividades desenvolvidas no primeiro semestre de 2018. Horário: manhã: 08:00 as 09:00 horas, tarde: 14:00 as 15:00 horas.

No mês de outubro a COTEC - Centro de Ortopedia Técnica Bauru, promoveu uma palestra aos responsáveis dos pacientes que usam prótese, órtese e palmilha, com objetivo de conscientização do uso adequado e da frequência no tratamento para obtenção de resultados. Estiveram presentes responsáveis dos usuários atendidos pela Instituição. Participantes: 30 pessoas

01/11/2018- Palestra realizada pelo CAOÉ – Palestrante: Isabel Cristina Prado Torres Lugato – Ortodontista há 22 anos.

Tema: A importância da saúde bucal e o tratamento realizado a pessoas com deficiência.

Participantes: 35 pessoas

Grupo de pais – Projeto de terapia continuada para Fortalecimento de vínculos familiares												
Atendidos												
Jan.	Fe.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	media Geral
0	60	66	52	32	52	06	06	20	19	10	25	29,75
Atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	65	67	55	32	52	06	06	36	28	12	46	405

O Trabalho terapêutico especializado voltado a Pessoa com TEA deve ter como extensão a casa, onde esse indivíduo passa a maior parte do tempo. O tratamento não terá êxito se construirmos um trabalho na Instituição que será desconstruído no lar.

Muitos responsáveis relaram as dificuldades em lidar com os comportamentos, colocando apenas no trabalho Institucional a solução para o problema. Diante do exposto Criou-se o Projeto de Terapia continuada para Fortalecimento de Vínculo baseado no método ABA – Análise Aplicada do Comportamento, com a psicóloga e . Proporcionar ações que visam garantir a Proteção Social Especial de Média Complexidade, através de intervenções que promovam a inclusão social, melhorando a qualidade de vida dos usuários e seus familiares, realizado pela assistente social.

RELATÓRIO MENSAL

Projeto de Intervenção/Método ABA com Famílias

Dias de atendimento	Mês: Fevereiro/2018
Segunda; terça, quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feira 07:00 às 13:00 hs..	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga realizamos: Intervenções comportamentais inadequadas e comportamentos sexualizados, regras limites, encaminhamentos para equipe multidisciplinar, orientações com as atividades a serem executadas em casa com a criança, bem como a importância de mantê-los ativos. Intervenções comportamentais e orientação com as mães que iniciaram o tratamento na instituição no primeiro semestre de 2018.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias apresentaram interessadas nas atividades sugeridas, questionando os objetivos das atividades, demonstrando interesses em executá-las e algumas dificuldades em lidar com diversas situações junto à criança no dia-a-dia.</p>

Dias de atendimento	Mês: Março/2018
Segunda; terça, quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feira 07:00 às 13:00 hs..	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga realizamos: Intervenções comportamentais inadequadas e sexualizadas, regras limites, orientações com as atividades a serem executadas em casa com a criança, intervenções comportamentais e orientação com mães.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias apresentaram interessadas nas atividades sugeridas, questionando os objetivos das atividades, demonstrando interesses em executá-las e algumas dificuldades em lidar com diversas situações junto à criança no dia-a-dia.</p>

Dias de atendimento	Mês: Abril/2018
Segunda; terça,	Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga realizou-se intervenções para melhora de comportamentos inadequados, regras, limites, Atividades de

<p>quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feira 07:00 às 13:00 hs..</p>	<p>vida diária com orientações com as atividades a serem executadas na residência, além de intervenções comportamentais e orientação com mães. Resultados alcançados: As famílias apresentaram interessadas nas atividades sugeridas, questionando os objetivos das atividades, demonstrando interesses em executá-las e algumas dificuldades em lidar com diversas situações junto à criança no dia-a-dia.</p>
---	--

<p>Dias de atendimento</p>	<p>Mês: Maio/2018.</p>
<p>Segunda; terça, quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feira 07:00 às 13:00 hs..</p>	<p>Atividades do mês: Nas atividades com a psicóloga realizamos: Intervenções e adequações comportamentais, regras limites como intervir quando contrariado respondendo com alterações comportamentais, orientações quanto ao uso exagerado de aparelhos digitais (celulares, tablets e computadores) focando outras atividades a serem substituídas (Jogos lúdicos, caminhadas, futebol, natação, etc), estimulações com as crianças nos aspectos autonomia, reforçamos a importância da medicação com uso correto conforme prescrição médica. Resultados alcançados: As famílias apresentaram interessadas nas atividades sugeridas, questionando os objetivos das atividades, demonstrando interesses em executá-las, e algumas dificuldades em lidar com diversas situações junto à criança no dia-a-dia.</p>

<p>Dias de atendimento</p>	<p>Mês: Junho/2018</p>
<p>Segunda; terça, quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feira 07:00 às 13:00 hs..</p>	<p>Atendimento com genitores para fortalecimento de vínculos e desenvolvimento da autonomia para pessoas com deficiência: Nas atividades com a psicóloga realizaram-se intervenções e adequações comportamentais, regras, limites, como intervir em comportamento com alterações, orientações quanto ao uso exagerado de aparelhos digitais (celulares, tablets e computadores) focando outras atividades a serem substituídas (Jogos lúdicos, caminhadas, futebol, natação, etc) estimulações com as crianças para desenvolver a autonomia. Orientações quanto a importância da medicação, e o uso correto conforme prescrição médica, altas da instituição com orientações e encaminhamentos para os alunos do EJA. Resultados alcançados: As famílias apresentaram interessadas nas atividades sugeridas, demonstrando interesses em executá-las, porém com algumas dificuldades em lidar com diversas situações com a as crianças no dia-a-dia. Datas: de 04 a 29/06/2018 (diariamente)</p>

<p>Dias de atendimento</p>	<p>Mês: Julho/2018</p>
<p>Segunda; terça, quarta,</p>	<p>Intervenção com famílias para fortalecimento de vínculos familiares: No mês de julho realizou-se atendimentos a 30(trinta) responsáveis, para orientar nas intervenções e adequações comportamentais, regras e limites</p>

<p>quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feira 07:00 às 13:00 hs..</p>	<p>como: intervir no comportamento do autista quando contrariado, respondendo com alterações comportamentais. As famílias foram orientadas para lidar com comportamentos inadequados (morder, beijar na boca, birras, agressividade) os aspectos, e quais os cuidados necessários.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mãe: Lucimar Aparecida Pereira / Pai: Alessandro Pereira 2. Mãe: Ana Carolina T Fileto Vieira / Pai: Evanildo Vieira 3. Mãe: Rosemeire Rocha Santos / Pai: Marcos Cesar Santos 4. Mãe: Káren Rogéria S Ferraz / Pai: Onias Ferraz 5. Mãe: Rosimar Xavier de Oliveira 6. Mãe: Célia Maria Amaral Rossini / Pai: Alceu Alex Vieira Rossini 7. Mãe: Andréa Benevenuto dos Santos / Pai: Marcos Ant^o Lara Milla 8. Mãe: Adriana Divino Custódio / Pai: Francisco de Chagas da Silva 9. Mãe: Edilaine Yamassake de Cunha / Pai: Edmilson da C Escalero 10. Mãe: Danilian Amarães Ferreira / Pai: Eliezer Elias Fachini 11. Mãe: Mônica Rocha Alves / Pai: Lizandro Gomçalves Alves 12. Mãe: Renata Leme da S Correia / Pai: Farley Moraes Correia 13. Mãe: Vanina R M Mathias / Pai: Leandro Pereira Mathias 14. Mãe: Amélia Alves / Pai: Alfredo Pires Fonseca 15. Mãe: Bietra Mateus / Pai: Clodoaldo Vicente da Silva 16. Mãe: Elaine Rosa P de Lima / Denilson Moreira de Lima 17. Mãe: Daiane Cristina M dos Santos / Pai: Rosemberg Bastos 18. Mãe: Sueli de Fátima M Scramin / Pai: Valmir Scramin 19. Mãe: Vanessa Tamires M Pinderato / Pai: Paulo Pincerato Junior 20. Mãe: Jaqueline N M de Oliveira / Pai: Rodrigo Lúcio de Oliveira 21. Mãe: Maria Neide Solerno Santos / Pai: Wilson dos Santos 22. Mãe: Sheila Aline da Silva / Pai: Adevaldo Barbosa da Silva 23. Mãe: Juliana as S Barbosa dos Santos / Pai: Ailton J Silva dos Santos 24. Mãe: Maria Elaine da S Oliveira / Pai: Paulo Jurema de Oliveira 25. Mãe: Roselaine Rodrigues / Pai: Antônio E A do Nascimento 26. Mãe: Durvalina Nalin de Carvalho / Pai: José Ap de Carvalho 27. Mãe: Rosemeire Cristina C de Barros / Pai: Francisco J B Lourido 28. Mãe: Eliza Maria de Souza / Pai: Zacarias Alces de Souza 29. Mãe: Cristina C de Souza F Pereira / Pai: Daniel Alves de F Pereira 30. Mãe: Josane Costa Almada / Pai: Antonio Fco. Conceição Silva <p>Resultados alcançados: As famílias mostraram-se interessadas nas atividades sugeridas, questionando os objetivos das atividades, demonstrando interesses em executá-las, relataram algumas dificuldades em lidar com diversas situações junto à criança no dia-a-dia.</p>
---	--

Dias de atendimento	Mês: Agosto/ 2018.
<p>Segunda; terça, quarta, quinta (11:00 às 17:00 hs) Sexta-feira 07:00 às 13:00 hs..</p>	<p>Atividades do mês: No mês de Agosto a terapeuta esteve em férias no período de 07/08 à 17/08.</p> <p>Nas atividades com a psicóloga realizamos: Intervenções e adequações comportamentais, regras limites como intervir quando contrariado respondendo com alterações comportamentais. As famílias foram orientadas quanto a comportamentos inadequados (morder, beijar na boca, birras, agressividade) que em alguns momentos vem apresentando, orientamos como trabalhar cada aspecto, e quais os cuidados necessários.</p> <p>Resultados alcançados: As famílias apresentaram interessadas nas</p>

	atividades sugeridas, questionando os objetivos das atividades, demonstrando interesses em executá-las e algumas dificuldades em lidar com diversas situações junto à criança no dia-a-dia, as famílias que receberam altas da instituição emocionadas nos agradeceram pelo trabalho desenvolvido com os seus filhos.
--	---

Dias de atendimento	Mês: Setembro/ 2018.
Segunda; terça, quarta, quinta e sexta- feira das 08:00 as 12:00	<p>Intervenção com famílias para fortalecimento de vínculos familiares:</p> <p>Atividades do mês: No mês de setembro os atendimentos tiveram como principal objetivo, apresentar a proposta do trabalho interventivo, realizar o levantamento da história de vida de cada criança/adolescente, compreendendo seu desenvolvimento, o processo diagnóstico e seu progresso através do trabalho terapêutico desenvolvida na instituição. Compreendendo as principais dificuldades que os responsáveis encontram no manejo comportamental da criança/adolescente em questão, a fim de que, após da compreensão do contexto familiar da mesma, elaborar um plano de ação adequado baseada na, análise do comportamento aplicado (ABA) de acordo com as necessidades levantadas pelos mesmos, pela equipe do socioeducativo e também pela equipe multidisciplinar. Visando contribuir para o desenvolvimento da autonomia (realização das atividades de vida diária (AVD's) e no aumento do repertório comunicativo), através da adequação do contexto familiar, oferecendo técnicas de modelagem aos responsáveis a fim de fortalecer a motivação para se desempenharem no desenvolvimento de um posicionamento adequado frente as crises de birra realizadas pelo menor.</p> <p>Resultados alcançados: objetivo para este mês foi alcançado, pois os entrevistados compreenderam o intuito do projeto, não apresentaram resistência nos atendimentos. Informaram suas dificuldades no manejo comportamental de seus filhos e se comprometeram em realizar as intervenções necessárias para o progresso dos mesmos.</p> <p>Mãe: Juliana da Silva Barbosa dos Santos Mãe: Regiane Aparecida O. Ferraresi de Castro Mãe: Sônia Aparecida Rosa Mãe: Mônica Rocha Alves Mãe: Luciana Marques Cardoso Pais: Luciane Shuartz Guerra e André Guerra Mãe: Eliane Rosa Penzo Lemes Mãe: Karine Hernandes dos Santos Mãe: Sheila Aline da Silva Pais: Mariana Braga de Souza e Eduardo Junio Ferro Responsável: Leoniria Silva Mãe: Ane D. Aparecida Alexandre de Holanda Pais: Milena R. Lima dos Santos e Rafael M. dos Santos Mãe: Luciane Nobre Mãe: Paloma Barbosa Mãe: Simone Rodrigues Gomes Pais: Elaine Rosa Pereira de Lima e Denilson Moreira de Lima Pai: Graciano Doimo Tonches Mãe: Daiane Cristina Menezes dos Santos</p>

Dias de atendimento	Mês: Outubro/ 2018.
<p>Segunda; terça, quarta, quinta e sexta- feira das 08:00 as 12:00</p>	<p>Intervenções com famílias para fortalecimento de vínculos familiares: Atividades do mês: Proporcionar ações que visam garantir a Proteção Social Especial de Média Complexidade, através de intervenções que promovam a inclusão social, melhorando a qualidade de vida dos usuários e seus familiares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuta qualificada/acolhida; • Articulação com os serviços de Políticas Públicas Setoriais; • Articulação Interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos; • Orientações e encaminhamentos para a rede de Serviços locais; • Orientação sociofamiliar, estudo social, diagnóstico socioeconômico; • Elaboração de relatórios e prontuários; • Apoio à família na sua função protetiva; • Atividades de convívio; • Ações assistenciais e preventivas; • Avaliação dos serviços junto aos usuários e familiares. <p>Resultados alcançados: Objetivo foi alcançado, pois os atendidos tiveram suas necessidades apresentadas, sendo possível realizar encaminhamento na própria instituição e/ou rede de serviços, promovendo acesso a direitos e conhecimento de serviços sócioassistenciais.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mãe: Lucilene S Guerra 2. Mãe: Sonia Patricia 3. Mãe: Ana Carolina Fierito 4. Mãe: Regiane Ferrarezi 5. Mãe: Luciana Marques Cardoso 6. Pais: Alana B. da Silva 7. Mãe: Marli Borges 8. Mãe: Marli R. R. Silva 9. Mãe: Renata Alves Ramalho 10. Pais: Amanda R. dos S. Viana 11. Mãe; Maria Laura D, Ferreira 12. Mãe: Lucimar Aparecida Pereira 13. Mãe: Neide Solerno Santos 14. Mãe: Nilva M. de M. Souza 15. Mãe: Paloma Barbosa 16. Mãe: Maria Francisca V. do Nascimento 17. Mãe: Nadia B. de Oliviera 18. Mãe: Denise G. Salles 19. Mãe: Aparecida C. Silva.

Dias de atendimento	Mês: Novembro/ 2018.
<p>Segunda; terça, quarta, quinta e sexta- feira das 08:00 as 12:00</p>	<p>Atividades do mês: Os atendimentos tiveram como principal objetivo, apresentar a proposta do trabalho interventivo, realizar o levantamento da história de vida de cada criança/adolescente, compreendendo seu desenvolvimento, o processo diagnóstico e seu progresso através do trabalho terapêutico desenvolvida na instituição. Compreendendo as principais dificuldades que os responsáveis encontram no manejo comportamental da criança/adolescente em questão, a fim de que, após da compreensão do</p>

	<p>contexto familiar da mesma, elaborar um plano de ação adequada baseada na, análise do comportamento aplicado (ABA) de acordo com as necessidades levantadas pelos mesmos, pela equipe do socioeducativo e também pela equipe multidisciplinar. Visando contribuir para o desenvolvimento da autonomia (realização das atividades de vida diária (AVD's) e no aumento do repertório comunicativo), através da adequação do contexto familiar, oferecendo técnicas de modelagem aos responsáveis a fim de fortalecer a motivação para se desempenharem no desenvolvimento de um posicionamento adequado frente as crises de birra realizadas pelo menor.</p> <p>Os participantes foram: Cristina C. de Souza Freitas Pereira Amélia Alves Andréia Benevenuto Cíntia Caroline Silva Muniz Mariana Braga de Souza Ferro Antônia Pereira Lima Mônica Ferreira Lima dos Santos Viviane da Silva Mendonça Simone Rodrigues Gomes Luana C. Melo Mota</p> <p>Resultados alcançados: O objetivo para este mês foi alcançado, pois os entrevistados compreenderam o intuito do projeto, não apresentaram resistência nos atendimentos. Informaram suas dificuldades no manejo comportamental de seus filhos e se comprometeram em realizar as intervenções necessárias para o progresso dos mesmos. Os grupos foram estabelecidos a fim de iniciarmos as intervenções necessárias para potencializar o processo terapêutico.</p>
--	---

Dias de atendimento	Mês: Dezembro/ 2018.
<p>Segunda; terça, quarta, quinta e sexta- feira das 08:00 as 12:00</p>	<p>Atividades do mês: Os atendimentos tiveram como principal objetivo iniciar os grupos para adequação da rotina e orientações sobre a importância da rotina para a criança com etapas específicas como: levantamento da rotina atual e as dificuldades encontradas no manejo diário com a criança; diferenciação de crise sensorial e crise de obstinação; Condutas e posicionamento adequado frente às crises de obstinação. Estabelecimento da nova rotina com a retirada dos estímulos estressores do contexto familiar. Elaborando um plano de ação adequado baseada na, análise do comportamento aplicado (ABA) de acordo com as necessidades levantadas pelos mesmos, pela equipe do socioeducativo e também pela equipe multidisciplinar. Visando contribuir para o desenvolvimento da autonomia (realização das atividades de vida diária (AVD's) e no aumento do repertório comunicativo), através da adequação do contexto familiar, oferecendo técnicas de modelagem aos responsáveis a fim de fortalecer a motivação para se desempenharem no desenvolvimento de um posicionamento adequado frente às alterações.</p> <p>Os participantes foram: Mariana Braga de Souza Ferro Regiane Aparecida O. Ferraresi de Castro Edilaine Trajano Batista Elaine Rosa Pereira de Lima</p>

	<p>Renata Leme Silva Correia Sheila Aline da Silva Adriana Divino Custódio Karine Hernandes dos Santos Nátali Carolina G. Silva Antônia Pereira Lima Renata Alves Ramalho Cristina C. de Souza Freitas Pereira Amélia Alves Andréia Benevenuto Cíntia Caroline Silva Muniz Viviane da Silva Mendonça Simone Rodrigues Gomes Grazielle P. Machado Guedes Rosilaine Rodrigues do Nascimento Maria Goretti B. H. Viana Janileide de Fernandes Simone M.. Sabino Neuza Antonia Alessandro de S. Alexandre Paulo Frez de Lima Graciano Doimo Tonchus Jaqueline N. M. de Oliveira Neide Solerno Santos Karen Suelen Ane Danielen A. Alexandre Ana Paula de Araújo</p> <p>Resultados alcançados: O objetivo para este mês foi alcançado, pois os entrevistados compreenderam o intuito do projeto, apresentaram resistência nos atendimentos, porém realizaram as propostas interventivas. Informaram suas dificuldades no manejo comportamental de seus filhos e se comprometeram em realizar as intervenções necessárias para o progresso dos mesmos. Os grupos foram estabelecidos a fim de iniciarmos as intervenções necessárias para potencializar o processo terapêutico.</p>
--	--

Grupo de pessoa com TEA inseridos na Instituição - Projeto Preparando Para o Mundo: Atividades de vida prática (AVP) e Mercado de trabalho para usuários de 06 a 18 anos												
Total de atendidos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	MEDIA
0	17	17	18	18	18	17	18	18	18	18	28	17,08
Nº de atendimentos												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral

0	77	95	120	152	128	56	33	144	142	109	120	1176
---	----	----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-------------

Projeto vem de encontro ao desenvolvimento global da pessoa com deficiência, que será dividido em atividades de vida prática (AVP) e preparação para o mercado de trabalho, conforme a lei 8.213/91, conhecida como “**lei das cotas**” para deficientes, que conseguiu aumentar a participação de pessoas com deficiências no mercado de trabalho, todavia, esta participação ainda é tímida.

Para efetivação da lei que garante à pessoa com deficiência a participação no mundo do trabalho, em especial as pessoas com deficiência intelectual, faz-se necessário prepara-las dentro de suas habilidades respeitando suas limitações. Nas Atividades de Vida Prática (AVP) serão oferecidas tarefas de desempenho ocupacional que o indivíduo realiza diariamente. Não se resumirá apenas aos autocuidados de vestir-se, alimentar-se, arrumar-se, tomar banho, e pentear-se, mas englobam também as habilidades de usar telefone, escrever, manipular livros, promover a independência, autonomia etc. Temas abordados foram:

RELATÓRIO MENSAL

Projeto Mercado de Trabalho

Dias de atendimento	Mês: FEVEREIRO/2018
Segundas e Quartas-feiras 12:30 às 14:30 horas	<p>Atividades do mês: Nos atendimentos com a psicóloga e educadora foram abordados os temas: Acolhida (Estimular o diálogo e desenvolver a convivência interação) Relógio de pontos (objetivo de registrar horários de entrada e saída da instituição, simulando horário de trabalho em uma empresa) Autocuidado (como amarrar os tênis estimulando autonomia). Trabalhou-se valor monetário, respeitando os limites de cada usuário, estimulando o interesse pelos valores e produtos mais conhecidos; raciocínio lógico; estimulando habilidade de vida prática e comerciante. Nos atendimentos com o educador físico, trabalharam-se habilidades básicas de futsal, socializar-se e trabalho em equipe. Conteúdos: Geral: Conhecer e vivenciar os fundamentos do futsal: passe, chute e condução, além de trabalhar controle de corpo e o trabalho em equipe. Específico: incentivar a colaboração e criatividade e avaliar o desenvolvimento motor e o espírito de coletividade de cada aluno em cada atividade executada. Resultados alcançados: Notou-se participação em 80% dos usuários durante os atendimentos. Notou-se um refinamento na execução das atividades de vida prática que exigiram coordenação motora grossa e fina. Assim como, o aumento de autonomia e desempenho das mesmas, no entanto, há dificuldades pelos usuários na utilização do dinheiro (troco correto, dificuldades com</p>

	números e não reconhecem o valor impresso nas cédulas) Esses aspectos serão trabalhados com maior intensidade para sanar os déficits citados. Iniciou-se trabalho com panfleto, trabalhando-se panfletos valores e mercadorias.
--	---

Dias de atendimento	Mês: Março/2018
Segunda-feira e Quarta-feira 12:30 às 14:30.	<p>Atividades do mês:</p> <p>Nos atendimentos foram abordados os temas: Estimular o diálogo e desenvolver a convivência interação; Relógio de pontos, com objetivo de registrar horários de entrada e saída da instituição, simulando horário de trabalho em uma empresa;</p> <p>Autocuidado, como amarrar os tênis estimulando autonomia;</p> <p>Trabalhou-se comunicação, valores, convivência grupal, nas receitas, inserimos a culinária realizamos uma parceria com o Programa alimente-se bem (Sesi de Araçatuba).</p> <p>Trabalhou-se relacionamentos, o reconhecimento das emoções, conhecimento de Mundo. Acompanhou-se o lavar as louças, e a limpeza do refeitório.</p> <p>Resultados alcançados: A maioria dos usuários teve participação ativa durante os atendimentos. Notou-se um refinamento na execução das atividades de vida prática que exigem coordenação motora grossa e fina. Assim como, o aumento de autonomia e desempenho das mesmas. Nos atendimentos com o educador físico, trabalharam-se habilidades básicas de futsal, socializar-se, trabalho em equipe.</p> <p>Aula natação tem como objetivos”, o auxílio no desenvolvimento cardiovascular e articular. É uma das poucas modalidades que mexe com todos os músculos sem impacto.</p> <p>Todos os alunos realizam todas as atividades propostas pelo professor.</p>

Dias de atendimento	Mês: Abril/2018.
Segunda-feira e Quarta-feira 12:30 às 14:30.	<p>Atividades do mês:</p> <p>Trabalhou- se a comunicação, valores, convivência grupal, venda de produtos na instituição, Reconhecimento das emoções, dificuldades na interação social, compartilhamento de informações, proporcionando conhecimento de mundo, estimulando autonomia e higienização pessoal. Estimulou nos usuários a obrigação com as atividades como lavar as louças e a limpeza do refeitório.</p> <p>Resultados alcançados: As maiorias dos usuários tiveram participação ativa durante os atendimentos. Notou-se um refinamento na execução das atividades de vida prática, bem como o aumento de autonomia e desempenho das atividades. Comportaram-se adequadamente e realizaram vendas, compras e organização de ambiente com sucesso.</p>

Dias de atendimento	Mês: Maio/2018.
Segunda-feira e Quarta-feira	<p>Atividades do mês:</p> <p>Na coordenação do projeto junto com a professora foram abordados os temas: Estimular o diálogo e desenvolver a convivência interação, comunicação,</p>

<p>12:30 às 14:30.</p>	<p>valores, convivência grupal, culinária sendo que o que produziram foram vendidos por eles estimulando habilidade de vida prática e de comerciante. Conhecimento de mundo: No almoço acompanhou-se o sentar, manusear os talheres, montar a mesa com pratos, talheres, guardanapos de papeis, estimulando autonomia em servir-se, experimentar os alimentos, higienização pessoal.</p> <p>Foi realizado laser passeio ao shopping de Araçatuba onde assistiram “Os Vingadores” observou-se o comportamento e entendimento, compra dos ingressos e lanches.</p> <p>Resultados alcançados: A maioria dos usuários teve participação ativa durante os atendimentos. Notou-se um refinamento na execução das atividades de vida prática que exigem coordenação motora grossa e fina. Assim como, o aumento de autonomia e desempenho das mesmas. Comportaram-se adequadamente e realizaram as compras com sucesso.</p>
----------------------------	--

Dias de atendimento	Mês: Junho/2018.
<p>Segunda-feira e Quarta-feira 12:30 às 14:30.</p>	<p>Objetivo: Para efetivação da lei que garante à pessoa com deficiência a participação no mundo do trabalho.</p> <p>Atividades do mês: Foram abordados os temas: Estimular o diálogo e desenvolver a convivência interação, comunicação, valores, convivência grupal, culinária, venda dos alimentos produzidos, estimulando habilidade de vida prática. Explicou-se sobre o autismo e suas influencias no comportamento, ajudando a compreender melhor a si mesmo.</p> <p>Durante o almoço acompanhou-se o sentar, manusear os talheres, montar a mesa com pratos, talheres, guardanapos de papeis, estimulando autonomia em servir-se, experimentar os alimentos, higienização pessoal, atividades festivas da Festa Junina e Copa do Mundo.</p> <p>Resultados alcançados: A maioria dos usuários teve participação ativa durante os atendimentos. Notou-se um refinamento na execução das atividades de vida prática que exigem coordenação motora grossa e fina. Assim como, o aumento de autonomia e desempenho das mesmas. Comportaram-se adequadamente e realizaram as compras com sucesso.</p>
Dias de atendimento	Mês: Julho/2018.
<p>Segunda-feira e Quarta-feira 12:30 às 14:30.</p>	<p>Objetivo: Para efetivação da lei que garante à pessoa com deficiência a participação no mundo do trabalho.</p> <p>Atividades do mês: Foram abordados os temas para estimular o diálogo e desenvolver a convivência interação, comunicação, valores, convivência grupal, culinária sendo que o que produziram foram vendidos por eles estimulando habilidade de vida prática e de comerciante.</p> <p>Trabalhou-se: Jogos ludo terapêuticos no Projeto Férias, orientações sobre o funcionamento do caixa eletrônico, suas funções e como facilita a vida das pessoas.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários tiveram participação ativa durante os atendimentos. Notou-se um refinamento na execução das atividades de vida prática que exigem coordenação motora grossa e fina. Assim como, o aumento de autonomia e desempenho das mesmas. Comportaram-se adequadamente e realizaram as compras com sucesso.</p>

Dias de atendimento	Mês: Agosto/ 2018.
Segunda-feira e Quarta-feira 12:30 às 14:30.	<p>Atividades do mês: Fora, foram abordados os temas para estimular o diálogo e desenvolver a convivência, interação, comunicação, valores, convivência grupal, culinária, sendo que o que produziram foram vendidos por eles estimulando habilidade de vida prática e de comerciante.</p> <p>Trabalhou-se: Coordenação motora, números, atividades da vida diária, conhecimento de mundo: café da manhã com panfletos com produtos integrantes do café da manhã. Estimulamos o reconhecimento de algumas profissões..</p> <p>Resultados alcançados: A maioria dos usuários teve participação ativa durante os atendimentos. Notou-se um refinamento na execução das atividades de vida prática que exigem coordenação motora grossa e fina. Assim como, o aumento de autonomia e desempenho das mesmas. Comportaram-se adequadamente e realizaram as compras com sucesso.</p>

Dias de atendimento	Mês: Setembro/ 2018.
Segunda-feira e Quarta-feira 12:30 às 17:00	<p>Atividades do mês: Foram abordados os temas para estimular o diálogo e desenvolver a convivência interação, comunicação, valores, convivência grupal, culinária. Trabalhou-se a coordenação motora, números, atividades da vida diária, conhecimento de mundo: Estimulamos o reconhecimento de algumas profissões deu-se continuidade no Projeto Agencia Bancária,</p> <p>Em comemoração ao mês da árvore realizamos projeto Viva o Verde com ações realizadas com reciclagens e pintura de pneus, plantaram flores, e no dia 21 de setembro plantamos muda de Carambola na instituição.</p> <p>Resultados alcançados: A maioria dos usuários participaram ativamente durante os atendimentos. Notou-se aumento de autonomia e desempenho das mesmas. Comportaram-se adequadamente e realizaram as compras com sucesso. Quanto aos projetos e as atividades propostas os resultados foram gratificantes, demonstraram o que aprenderam nas dinâmicas realizadas, e os objetivos de cada projeto foram alcançados.</p>

Dias de atendimento	Mês: Setembro/ 2018.
Segunda-feira e Quarta-feira 12:30 às 17:00	<p>Atividades do mês: Foram abordados os temas para estimular o diálogo e desenvolver a convivência interação, comunicação, valores, convivência grupal, culinária. Trabalhou-se a coordenação motora, números, atividades da vida diária, conhecimento de mundo: Estimulamos o reconhecimento de algumas profissões deu-se continuidade no Projeto Agencia Bancária,</p> <p>Em comemoração ao mês da árvore realizamos projeto Viva o Verde com ações realizadas com reciclagens e pintura de pneus, plantaram flores, e no dia 21 de setembro plantamos muda de Carambola na instituição.</p> <p>Resultados alcançados: A maioria dos usuários participaram ativamente durante os atendimentos. Notou-se aumento de autonomia e desempenho das</p>

	mesmas. Comportaram-se adequadamente e realizaram as compras com sucesso. Quanto aos projetos e as atividades propostas os resultados foram gratificantes, demonstraram o que aprenderam nas dinâmicas realizadas, e os objetivos de cada projeto foram alcançados.
--	---

Dias de atendimento	Mês: Outubro / 2018.
Segunda-feira e Quarta-feira 12:30 às 17:00	<p>Atividades do mês: No Projeto junto foram abordados os temas: Estimular o diálogo e desenvolver a convivência interação, comunicação, valores, convivência grupal e culinária. Foi estimulado atividade de vida prática, trabalhou-se: números, conhecimento de mundo como boas maneiras, acompanhou-se o almoço na hora de sentar, manusear os talheres, montar a mesa com pratos, guardanapos de papeis, servir-se e a higienização.</p> <p>Foram abordados o reconhecimento de algumas profissões como visita em padaria, comercio local. Foram confeccionados pães pelos usuários para venda dentro da instituição. Foi dada continuidade nas orientações sobre o funcionamento caixa eletrônico, sua função e como está presente na vida das pessoas.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários tiveram participação ativa durante os atendimentos. Notou-se um aprimoramento na execução das atividades de vida diária, bem como o aumento de autonomia e desempenho dessas atividades. No mercado comportaram-se adequadamente e realizaram as compras com sucesso. Quanto aos projetos e as atividades propostas, os resultados foram gratificantes e o objetivo de cada projeto foi alcançado.</p>

Dias de atendimento	Mês: Novembro/ 2018.
Segunda-feira e Quarta-feira 12:30 às 17:00	<p>Atividades do mês:</p> <p>No Projeto junto foram abordados os temas para desenvolver a convivência, interação social, diálogo, valores, responsabilidade, autonomia dentre outros. Foram estimuladas as atividade de vida prática como autocuidado, conhecimento de mundo e gentileza. Todo mês abordados o reconhecimento de algumas profissões, para isso realiza-se visita em locais como supermercado, padarias, bancos e comercio em geral.</p> <p>Resultados alcançados: Os usuários tiveram participação ativa durante os atendimentos. Notou-se um aprimoramento na execução das atividades de vida diária, bem como o aumento de autonomia e desempenho dessas atividades. Os resultados foram gratificantes e o objetivo de cada projeto está sendo alcançado gradativamente, no entanto nota-se que é necessário muito estímulo e orientação para realização de algumas atividades.</p>

Dias de atendimento	Mês: Dezembro/ 2018.
Segunda-	Atividades do mês: Na coordenação do projeto junto com as professoras

feira e Quarta-feira 12:30 às 17:00	<p>foram abordados os temas: Estimular o diálogo e desenvolver a convivência interação, comunicação, valores, convivência grupal, culinária sendo que o que produziram foram vendidos por eles estimulando habilidade de vida prática e de comerciante.</p> <p>Trabalhou-se: Coordenação motora, números, atividades da vida diária, conhecimento de mundo: café da manhã com panfletos com produtos integrantes do café da manhã. Almoço acompanhou-se o sentar, manusear os talheres, montar a mesa com pratos, talheres, guardanapos de papeis, estimulando autonomia em servir-se, experimentar os alimentos, higienização pessoal. Estimulamos o reconhecimento de algumas profissões Projeto Panificação (visitas e os procedimentos e posturas que devemos ter dentro do estabelecimento, Correio (sistema de funcionamento dos correios), como preencher os envelopes, como escrever e enviar uma carta, (programação de visita ao correio), Lotérica (o que podemos pagar na lotérica, procedimentos, e posturas no estabelecimento), ações com temas natalinos, o verdadeiro significado do natal, gincanas, jogos lúdicos.</p> <p>Parecer: A maioria dos usuários teve participação ativa durante os atendimentos. Notou-se um refinamento na execução das atividades de vida prática que exigem coordenação motora grossa e fina. Assim como, o aumento de autonomia e desempenho das mesmas. Comportaram-se adequadamente e realizaram as compras com sucesso. Quanto aos projetos e as atividades propostas os resultados foram gratificantes, demonstraram o que aprenderam nas dinâmicas realizadas, e os objetivos de cada projeto foram alcançados.</p>
--	--

Nº de Reuniões da equipe técnica												
Nº de Reuniões												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
04	05	05	03	03	04	03	03	02	03	03	03	38
Total de nº de participantes												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
08	08	10	08	07	10	11	12	15	10	08	08	9.58

Nº de Capacitações externas												
Nº de Capacitações												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	0	0	0	01	0	0	01	0	0	02

Nº de Participantes												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	0	0	0	02	0	0	80	0	0	82

20/07/2018 a 22/07/2018 - Capacitação externa realizada na cidade de São Paulo:

Tema: Intervenções comportamentais – Procedimentos emergenciais de intervenções físicas.

Objetivo: Capacitar profissionais para lidarem com comportamentos agressivos e inadequados de maneira segura.

Profissionais que participaram: Adriana Rodrigues Lopes;
Maria Clara Jacinto; Luciane Canassa Pardini.

11/10/2018 – Palestra sobre Práticas neuropsicopedagógicas em funções executivas no TEA – Transtorno do Espectro Autista: Contexto Educacional.

Local – SENAI Araçatuba

Total de Participantes: 80 pessoas

Nº de Capacitações internas												
Nº de Capacitações												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	0	0	0	01	0	01	0	0	0	02
Participantes												
Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.	Nov.	Dez.	Total Geral
0	0	0	0	0	0	30	0	45	0	0	0	95

Julho – Capacitação interna para educadoras e auxiliares, abordando o tema autismo em diversas áreas do conhecimento.

Participantes: 30

Responsável: Psicóloga Adriana

Setembro - Capacitação interna: Palestra realizada por psicóloga para equipe terapêutica e educadoras e auxiliares da instituição.

Tema: TEA e sexualidade

Com objetivo exposto é fazer com que os profissionais tenham melhor compreensão sobre TEA E SEXUALIDADE, para que assim possam tomar decisões. Pessoas com Autismo tem necessidade de expressar seus sentimentos de modo próprio e único, como qualquer pessoa, por isso a obrigação de conscientizar esse público sobre os mitos e realidades em torno da sexualidade destas pessoas. Diante do exposto a necessidade da palestra facilitando as intervenções, tanto com profissionais, pacientes e familiares.

Numero de participantes: 30 pessoas

1. Adriellen K. G.Galvão Riguetto
2. Aparecida Maria De Sousa
3. Bruna Ferreira Euzebio
4. Caroline Dias Cerqueira
5. Claudia Roberta Pereira Bini
6. Fabiula Favareto
7. Gabriela Loverdi Carrasco
8. Kassila Alves De Freitas
9. Lais Neves Da Silva
10. Lorena Ferreira Santana
11. Mara Silvia Alonso
12. Maria Carla Davatz Madrid
13. Maria Isabel Grizoli Gil
14. Maria Valeria Podavini Frameschi
15. Nathalia Cristina De Sousa
16. Nayara Miloch Teixeira
17. Nayara Scena Santucci Dias

18. Nayelin C. P. Lima Almendro
19. Neide Pereira
20. Nicoli Domingues Ferreira
21. Priscilla Gigliotti Moreira
22. Rafaela F. Moreira Oliveira
23. Rosaly Aparecida De Lima Pereira
24. Rosangela De Moura Da Silva
25. Sara Candido Araujo Machado
26. Silvana Regina Da Silva
27. Sonia Da Silva Domingues
28. Suelen De Souza Martins
29. Taise Tuane De Abreu Galdino
30. Thais Domingues Perpétuo

10. AVALIAÇÃO

Espaço Físico: O espaço físico da entidade foi satisfatório para o desenvolvimento das ações propostas, devido à finalização da ampliação da ala nova de salas finalizadas em 2017. Em 2017 foi aprimorada a cozinha industrial da Instituição, para melhor atender a usuários de acordo com a normas da vigilância sanitária.

Recursos Humanos: O quadro de recursos humanos existente para o foi suficiente, visto que a Instituição se adequa constantemente para proporcionar um trabalho efetivo.

Recursos Materiais: Os recursos materiais foram suficientes para a execução das ações.

Recursos Financeiros: Os recursos financeiros destinados pela Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo, mediante convenio firmado, bem como recursos próprios, dado à complexidade do atendimento e a necessidade de maiores investimentos, acarreta custos significativos.



11. ANÁLISE DOS INDICADORES ESTABELECIDOS NO PLANO DE TRABALHO DE 2018.

11.1. Avanços

- Convênio com a Secretaria Municipal de Assistência Social de Araçatuba;
- Início da implantação do Jardim sensorial, com apoio do Rotary Cidade Amiga de Araçatuba;
- Renovação do Convênio com a Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo;

11.2 Desafios

Ampliar a capacidade de atendimento técnico/ terapêutico com objetivo de absorver os pacientes.

Ampliar quadro de funcionários especializados;

Implantar Academia adaptada ao ar livre para pessoas com deficiência para 2019;



AMA – ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS DO AUTISTA

Utilidade Pública, Lei nº 6345 de 14/10/2003

Rua Dr. Pontes de Miranda, 420 – Morada dos Nobres

Telefone: fax(018) 3624-4480

Araçatuba – S.P

CNPJ 03.298.931/0001-06

Email: ama.aracatuba@gmail.com

ANEXO 01 – PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM USUÁRIO

PESQUISA DE AVALIAÇÃO DE IMPACTO

Programa de Habilitação e Reabilitação para vida comunitária

Pesquisa de avaliação realizada junto aos responsáveis dos usuários atendidos em 2018.

1. O Tratamento oferecido pela AMA tem proporcionado melhora no desenvolvimento das habilidades de seu filho?

35



Explique:

Aprendizado de várias atividades.

2. O atendimento semanal com a psicóloga, está te proporcionando conhecimentos que facilitem direcionar o comportamento de seu filho?

24 08 03



Explique:

Não está ocorrendo atendimento semanal

Pais necessitam de orientações para trabalhar em conjunto

Não tem mais o direcionamento da psicóloga

3. Sua participação em reuniões e convocações para atendimento individual é:

29 03 03



- (2) Tenho dificuldade de participar no horário em que acontece as reuniões;
- () Não gosto dos profissionais;
- (1) Acho que os encontros não são interessantes;
- (1) Acho que é muito longe da minha casa;
- (1) Não tenho interesse
- (1) Outro motivo: Acesso Apenas a transporte publico.

4. O tratamento oferecido pelos profissionais da AMA:

35



5. Qual o impacto das atividades oferecidas pela AMA na vida do seu filho e de sua família:

34 01



6. Suas duvidas, necessidades e informações, foram atendidas pelos profissionais da ama quando necessário?

32 03



Explique:

Poucas informações acerca do trabalho realizado com o filho;
Não consegue falar com os profissionais.

7. Em sua opinião o que é necessário melhorar no trabalho oferecido pela AMA? De dicas e sugestões.

33 01 01



De dicas e sugestões:

Transporte para os usuários do período da manhã;
Divulgação do cardápio oferecido na ama, para ser inserido pelos pais em casa;
Ensinar aos pais técnicas terapêuticas e de tratamento que possam ser trabalhadas em casa, para auxiliar no tratamento.

Assinatura dos profissionais responsáveis:

Nome	Função	Assinaturas
Sidney Freitas Ribeiro	Diretora	
Maria Valéria Podavini	Assistente social	

Araçatuba-SP 30 de dezembro de 2018

Denilton Carlos de Carvalho

Presidente